التصوف في ظل العولمة

ليماؤ البه بريف لالتجوف يعمل على

اعداله عاد حالله اعداد

السيرجاد الماحية هذا العلو أثر على

د /جمال فاروق جبريل محمود أستاذ مساعد بقسم الأديان والمذاهب بكلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة

مقدمسة

- التعلق م العقال - ا

271.5

د اجال الزوق عيال كنود

المساف المساعد ولمسر الأدبان والقاهب

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله، وآله وصحبه ومن والاه.

وَلِعَدُ، فالعالم هو ما سوى الله، وقد استدل الفلاسفة المسلمون على أنه حادث ومخلوق لأنه يتغير، فأصبح التغير وصفا يخالط حقيقة العالم، فهو الذي يتكون من مناخ يتغير، وأشخاص يتغيرون، وجمادات تبلى وتتغير، وحيوانات تتغير، كما أنه يستحدث الإنسان فيه الوسائل والأدوات التي تحقق منافعه.

وقد تغير الكون في أدواته ووسائله تغيرا لم تعرف البشرية له مثيلا، في المائتين وشمين عاما الماضية، هذا التغير أثر على الواقع وجعل له سمات جديدة لم يتعود عليها الإنسان، وهذه السمات ليست كلها سلبية، كما أن السلبي منها يتفاوت وحتى هذا السلبي قد تكون له أوجه إلجابية.

والعولمة هي حالة أوجدها التقنية الحديثة والتطور التكنولوجي في مجالي الاتصالات والمواصلات، ولها نتائج من أبرز هذه النتائج ترسيخ هيمنة الفلسفة

الرأسمالية. إلا أننا علينا أن نفرق دائما بين العولمة كحالة وبين نتائجها التي يمكن أن تتغير.

والتصوف الإسلامي كعلم يبحث في سلوك الإنسان مع ربه، ومع نفسه ومع الكون يحاول إخراج العالم ـ ما سوى الله ـ من قلب الإنسان ويسعى ليملأ قلبه بربه، فالتصوف يعمل على إخراج الدنيا من القلب. ويتبع ذلك الإقلال من قيمة المادة، وعدم الإقبال على الاستهلاك والاقتناء.

والناظر للوهلة الأولى يظن أن هناك تعارضا بين التصوف وبين الواقع بسماته العصرية، وذلك لأن قوانين الحياة العصرية تعمق من أثر المادة وتدعو لاستهلاكها أو اقتنائها، بينما تدعو قوانين التصوف للتزهد والإقلال من قيمة المادة في النفس البشرية.

إلا أن المتعمق في النظر قد يجد في الواقع بسماته العصرية - بما في ذلك العولمة - مناخا لتطبيق سلوكيات التصوف وبيئة صالحة لنشر تعاليمه، فكيف يوفر الواقع الحديث والعولمة مناخا ينمو فيه التصوف وينشر فضائله ؟

للإجابة على هذا السؤال قمت بإعداد هذا البحث، الذي قسمته على النحو التالي :

الفحل الأول : تغير الواقع وبروز سمات جديدة للعصر.

الفسل الثانى : مفهوم العولمة وأبعاده.

الفحل الثالث :حقيقة التصوف وكيفية استفادته من العولمة والواقع الذي صنعته. والقوار بالالمدال ال

والله أسال أن يجعل هذا البحث حجر بناء في عقلية المسلم، لا معول هدم للتفكير السليم الذي ننشده، وآخو دعوانا أن الحمد الله رب العالمين.

وكتبه د/جمال فاروق جبريل محمود أستاذ مساعد بقسم الأديان والمذاهب بكلية الدعوة الإسلامية بالقاهرة

جديدة للعصر

أوروبا ومنها إلى العالم كله.

حيث أحدث اختراع الطباعة على

وبذلك أصبحت حاسة الأبصار هي المسيطرة، وحول المطبوع الأصوات إلى

رموز مجردة، أي حروف مما شكل عملية تجريد منظم للحروف أو الرموز الصربة

الفصل الأول تغير الواقع وبروز سمات

لقد تغير الواقع تغيراً شديداً وبدأت ملامح هذا التغير في الظهور في منتصف القرن الخامس عشر الميلادي، واشتدت مظاهر هذا التغير في القرس الماضين، وأشد المجالات التي تأثرت بمذا التغير مجال الاتصال بين البشر، ويمكن التأريخ لبداية ثورة الاتصالات بنشأة الطباعة على القوالب الخشبية ثم الفخار في محاولات صينية لاختراع آلة طباعة، حتى اخترع يوحنا جوتنبرج الحروف الطباعية المتحركة المسبوكة من المعدن عام ١٤٤٥ وبعدها انتشرت الطباعة في

يد «يوحنا جوتنبرج» في عام ١٤٥٥-تغيرًا جذريًا في أساليب التعبير والإتصال؛ حيث بدأ الأفراد يعتمدون أساسا على الرؤية في الحصول على معلومالهم،

مُ جاءت ثورة جديدة في عالم الاتصال بين البشر، بدأت معالمها في القرن التاسع عشر ويكتمل نموها في القرن العشرين والقرن الحادي والعشرين، وهي ثورة في تقنية وسائل الاتصالات الالكترونية، فقد شهد القرن التاسع عشر ظهور عدد كبير من وسائل الاتصال استجابة لعلاج بعض المشكلات الناجمة عن الثورة الصناعية، وارتبطت بالتطور في مجال المواصلات، حيث أدى التوسع في التصنيع إلى زيادة الطلب على المواد الخام، وكذلك التوسع في فتح أسواق جديدة خارج الحدود، كما برزت الحاجة إلى استكشاف أساليب سويعة لتبادل المعلومات التجارية، وبالتالي أصبحت الأساليب التقليدية للاتصال لا تلبى التطور الضخمة التي يشهدها الجتمع الصناعي. وكانت الطباعة بداية للنشر

الجماهيري للكتب، وللجرائد والمجلات،

ما حقق ما يمكن أن نسميه بديمقراطية

الإعلام والثقافة ونقلها من الاقتصار على

العلماء والحكام إلى الجماهير العادية، بعد

أن تعددت النسخ المتطابقة من المطبوع

الواحد، كما ساعد انتشار المطبوع أيضا

على نشر الفردية لأنه شجع المبادرة

الفردية والاعتماد على الذات كوسيلة

اتصال وكأداة شخصية للتعلم، ولكنه

ساهم في عزلة البشر وأخرجهم من

الإطار الجمعي، فأصبحوا يدرسون

وحدهم، ويقرءون وحدهم، ويكتبون

وحدهم، وأصبح لهم وجهات نظر

شخصية عبروا بها عن أنفسهم للجمهور

الجديد بالمطبوع، وأصبح التعليم الموحد

مُكناً، مما شجع على استقلالية الفكر

والاكتشاف الفردي للأمور، وهنا يرى

مارشال ماكلوهان أن جميع الأشكال

الميكانيكية قد برزت من فكرة الحروف

المتحركة حيث كان الحوف نموذجا لكل

آلة، وهذه الثورة التي حدثت بفضل

الطبوع قد فصلت القلب عن العقل،

والعقل عن العلم عن العيون مما أدى إلى

سيطرة التكنولوحيا والمنطق السطري.

فقد بدأت بتجارب واكتشافات واختراعات في الاتصالات السلكية واللاسلكية، والتهت بالاستقرار والانتشار للأجهزة الاتصالية الجماهيرية الق تشكل لب الغورة الاتصالية الآن ويطلق عليها مرحلة الاتصالات السلكية واللاسلكية أو الثورة الاتصالية أو

الانفجار الاتصالي أو مرحلة الدوائر الإلكترونية؛ حيث بدأت محاولات عديدة لاستغلال ظاهرة الكهرباء بعد اكتشافها، وظهر العديد من المخترعات الجديدة، حيث اكتشف وليم سترجون عام واستطاع صمويل مورس اختراع التلغراف في عام ١٨٣٧، وابتكر طريقة للكتابة تعتمد على النقط والشرط، وقد تم مد خطوط التلغراف السلكية عبر كل أوروبا وأمريكا والهند خلال القون التاسع عشو.

وفي عام ١٨٧٦ استطاع جراهام بل أن يخترع التليفون لنقل الصوت الآدمي إلى مسافات بعيدة مستخدما نفس تكنولوجيا التلغراف، أي سريان التيار الكهربي في الأسلاك النحاسية مستبدلا بمطرقة التلغراف شريحة رقيقة من المعدن متز حين تصطدم بما الموجات الصوتية، وتحول الصوت إلى تيار كهربائي يسري في الأسلاك، وتقوم سماعة التليفون بتحويل هذه الذبذبات الكهربائية إلى بشرات صوتية تحاكي الصوت الأصلي.

وفي عام ۱۸۷۷ اخترع توماس إديسون جهاز الفونوغراف ثم تمكن العالم

الألماني إميل بولنجو في عام ١٨٨٧ من ابتكار القرص المسطح الذي يستخدم في تسجيل الصوت، ويلماً تسويق الذ الفونوغراف منذ علم ١٨٩٠ كوساة شعبية جذابة لتقليم الموسيقى في الأماكن العامة.

وفي عام ١٨٩٥ شاهد الجمهور الفرنسي أو العروض السينمائية، ثم في بدايات القرن العشرين أصبحت السينما ناطقة في عام ١٩٢٨، وتمكن العالم الإيطالي «جوجليلو ماركوني» من اخراع اللاسلكي في عام ١٨٩٦، وكانت تلك هي المرة التي ينتقل فيها الصوت إلى مسافات بعيدة نسبيا بدون استخدام الأسلاك.

وكان الألمان والكنديون أول من بدأ في توجيد خلمات الراديو المنظمة مد عام ١٩١٩، ثم تبعتهما الولايات المحدة الأمريكية في عام ١٩٢٠.

كذلك بدأت تجارب التلفزون لو الولايات المتحدة منذ أواخر العشريات مستفيدة بما سبقها من دراسات وتجارب عملية في مجالات الكهرباء، والصولا الفوتوغرافي، والاتصالات المكنة

وي أول يولو ١٩٤٦ بدأت مندت الليغزيون التحاري في الولايات التحدة وفي لهاية عام ١٩٤٧ بلغ عدد المحات الليغزيون الأمريكية عشر محات الجارية

وصد ذلك الجين واكسبت وسائل الاتصال الالكترونية الحمية كيوة ياعيارها قوات أساسية للمعتومات والأعيار والترفيه، وأصبحت النافذة السحرية التي يرى فيها الإنسان نقسه وعالمه.

قد کر الغراف، والطون، والتونوغراف، فم العصوير القولوغراق. قالراديو، قالنيلم السينمائي، الم الإذاعة الرئية والطيغزيون، ويظهر الطيكس بعد ذلك، وبدأ أنظمة الاتصالات عم اللغزات معطة في الكابل البحري، فم الألمار الصناعية ويظهر الطيفزيون السلكي، والإرسال الطيفزيوي المستعين بالألمار الصناعية بشكل غير مباشر ثم مائر بعد ذلك، ولوظف أشعة النيرر والألياف البصرية وخلال تلك الفدرة لا يكن إلقال الفيديو كاسيت، والفيديو نبك والفاكسيميل والأسطوانة المدمجة. وخلال تلك المرحلة تظهر الحاسبات الالكترونية وتنطور جيلا بعد جيل حنى

تصل إلى الجبل المتحدين وتدخل كال الحلات الإعلامية. وحدا المعاد وصها الحلات الإعلامية، وحد من نظم صاحة الصحافا حيث الصف والوصيب، وأجهيز الصور وقصل الألوان، والمحكم في عملية الطباعة والمحول هيه الكامل إلى طباعة والمحول هيه الكامل إلى طباعة الأرافات، وأجهيز اللوحات الطباعة بوساطة أشعة الليزر، كما المتعان المحافة بالأقمار الصناعية في محافة الصحافة بالأقمار الصناعية في عمل طبعات دولية وإقليمية عيث أمكن عمل المعان دولية وإقليمية عيث أمكن المحافة من أن تعليم في أكام من مكان نطبع في أكام من مكان نصبه.

كفلك أدى امواج اطابيات السلكية الالكرولية بالاصالات السلكية واللاسلكية إلى طهور هيكات المطوعات الحقية والدولية التي الطورات بشكل كنير حائل المرحلة الراهمة، كشبكة الإنترات العالمة، ويمكن القول إن هذه المرحلة المحلك الورة في نظم الاحسال وحولات العالم إلى قرة عالمة المكرولية يعرف العرف المرد فيها يالهوات والعورة بالكلية

my to the the carry المطبوعة كل ما يحدث فور وقوعه(١).

ذلك التطور الهائل الذي جعلنا لا نستطيع الفصل بين تكنولوجيا الاتصال، وتكنولوجيا المعلومات، قد جمع بينهما النظام الرقمى الذي تطورت إليه نظم الاتصال، فترابطت شبكات الاتصال مع شبكات المعلومات، وهو ما نلمحه واضحا في حياتنا اليومية من التواصل بالفاكسيميل عبو خطوط التليفون، وفي بعض الأحيان مرورا بشيكات أقمار الاتصال وما نتابعه على شاشات التليفزيون من معلومات تأتى من الداخل وقد تأتي من أي مكان في العالم أيضا، وبذلك انتهى عهد استقلال نظم المعلومات عن نظم الاتصال، وتطور كل منهما في طريقه عما كان في الماضي ودخلنا في عهد جديد للمعلومات والاتصال يسمونه الآن(Com-Com) رهي اختصار (-Computer

(١) الكلام عن التطور مسن الطباعسة حستي آخسر المخرعسات في تكنولوجيسا الاتصسال راجسع: تكنولوجيات المعلومات والاتصال، د. حسسن عمساد مكاوي، ود. محمود سليمان علم الدين أساتذة بكلية الإعلام جامعة القاهرة ص ٦٩ : ٧١ طبعسة مركسز جامعة القاهرة للتعليم المفتوح سنة ٥٠٠٠ .

أواها : نظرية الطور مع دارون. ثانيها: نظرية النسبية الفلسفية مع نيتشه (ثم الرياضية مع أينشتين) ثالثا: نظرية التحليل النفسي عندفوويلد

رايعا : نظوية رأس الملل عند

THE WALL OF THE PARTY OF

فدارون (۲) رغم آنه لم یکن هو مبتکر

(٢) علم حيوان إنجليزي، اشتهر بمذهب النطور، ولسد في Shrewsbury بانجلترا في ١٢ فيرايسر مسنة ١٨٠٩، ودرس الطب في جامعة أدنيره (مسكتلندا) ثم انصرف إلى الدراسات اللاهوتية في كليسة المسيح في كمبردج، ولكنه لم يتمها، وواصل العلموم الطبيعية والجيولوجيا، ومن سنة ١٨٣١ : ١٨٣٦ قام برحلسة على السفينة بيجل ساحل فيها شواطئ أميركا الجنويسة وأبحر في المحيط الهندي وكتب عن هذه الرحلة يوميات بعنوان «يوميات أبحاث في التاريخ الطبيعي والجيولوجيا للبلاد التي زرناها على متن السفينة بيجل، وبعد عودته من هذه الرحلة أقام في كمبردج ولندن حسني سبنة

(communication

وبعد ١٩٣٠ وحتى اليوم استطاع الإنسان أن يطور ما اخترع، وأن يستغل ما اكتشف، وأن يجمع كل الفلسفات والرؤى التي تخدمه، ومنها هذه النظريات : حيد من المال الالمالا

العليا ما هي إلا أدوات بيولوجية للبقاء، وأن النظم الدينية والأخلاقية، هي بدورها وسائل بيولوجية للمحافظة على البقاء في تنازع الوجود والحياة وقيمتها هي في منفعتها لهذا الغرض، وليس لها حقيقة في ذاتما.

لذا يمكن أن نقول أن دارون لم يعتمد إلا على التفسير الفسيولوجي في فهم الظواهر العقلية، وهو ما ميى بالترعة العلمية في تفسير الظواهر العقلية التي تجلت في كتابه «التعبير عن الانفعالات في الإنسان والحيوان» فيعرض فيه علم نفس قائما على أسس فسيولوجية خالصة(١).

وأسس تيتشه نسبيته الفلسفية على تحطيم أصنام: الأخلاق والفلسفة والسياسة، حيث اعتبر أن الإنسانية عاشت حتى زماله على عبادة تلك الأصنام، وكان تحطيمه لصنم الأخلاق بأنه اعتبر أن تحديد القيم الأخلاقية يرتكز على مجموعتين أخلاق السادة، وأخلاق

١٨٤٢، حيث اعتسازل في قريسة Down ، وحنسها واصل أنحاثه في الحيوان حتى وفاته في ١٩ أبريل مست ١٨٨٢. [راجع موسوعة الفلسفة، الــدكتور عبـــد الرحن بلوي، ٤٧٣/١، طبعة المؤسسة العريسة للنواسات والتشر حيروت الطبعة الأولى ١٩٨٤].

نظرية التطور المشهورة، وإنما تلقاها من

لامارك من الناحية البيولوجية، ومن

هربرت اسبنسر من ناحية قانون التطور،

وحتى كلمة التطور نفسها لم يكن هو أول

من استخدمها للتعبير عن هذا المذهب

حيث ميقه اسينسر سنة ١٨٥٤ في

«Gensesis of science» 445

إلا أن دور دارون يعود إلى جمع هذه

الأفكار المختلفة في نظرية موحدة،

وتجريبها تطبيقيا على الطبيعة أثناء رحلته

على السفينة بيجل ١٨٣١-١٨٣٦.

ولال دارون في كتابه «سلالة الإنسان»:

إن ملكات الإنسان العقلية وغرائزه

وتصوراته الأخلاقية والدينية هي نتاج

تغيرات بيولوجية مفيدة، انتقلت

ورسخت في النوع الإنسان بواسطة

وقد اصطدم دارون بالفكر الديني

لأنه قرر أن الروح والملكات العقلية

الوراثة.

(١) راجع موسوعة الفلسفة، الدكتور عبسد السرحمن بدوي، ٤٧٤/١، طبعة المؤسسة العربيسة للدراسات والنشر - يروت الطبعة الأولى ١٩٨٤.

العبيد، وأن الإنسان من طبقة السادة يحدد قيمه الأخلاقية وفق طبيعته وأطماعه والمركز الذي هو فيه بالنسبة إلى الطبقات التي في مركز أحط من مركزه، فهو يسمي «الجيد» من بين الناس من هو قرينه ومساويه في القوة والكمال، ويسمى «الرديء» من هو أحط منه.

فإذا كانت صورة الرجل الجيد عند الارستقراطيين هي صورة الرجل المحارب المغامر الذي يريد السيطرة والغزو، ويفيض بالقوة ويحتقر التواضع والجبن ولا يعرف الرحمة والتلطف، فإن هؤلاء العبيد والمسودين يرون صورة الرجل المسائم الوديع، المتواضع الذي لا مطمع له في غزو ولا رغبة له في سيادة، والذي يحسب الضعف فضيلة، والتعاطف والرحمة أسمى القيم الأخلاقية، فيرى نيتشه أنه هذا العبد يقلب القيم ويسميها بعكس ما هي عليه في الواقع: فيسمى العجز: إحسانا وطيبة، ويسمى عدم القدرة على الفعل مباشرة وبالمثل: صبراً، ويعد هذا الصبر من أمهات الفضائل، ويسمى حاجته إلى الآخرين وعجزه عن الاعتماد على نفسه رحمة، ويمسى عجزه عن إدراك المطامع السامية والبحث عن

المطالب العالية : تواضعا.

وهكذا يؤسس نيتشه نسبة الأخلاق تحت دعوى ضرورة تحطيم هذا الصنم الذي عبدته البشرية، وملخص هذه النسبية الأخلاقية في أن كل جماعة تحدد معايير الحكم على الأخلاق وفقا لطبيعتها وأطماعها والمركز الذي هو فيه مع من حوله.

وما فعله في الأخلاق كان هيا النسبة لما فعله في الفلسفة، والتي اعتبرها صنما كذلك وينبغي تحطيمه ، هذا الصنم الذي يعتمد على المنطق والعقل الكلي، فاعتبر المنطق وهما كبيرا، واعتبر مبادئ الفكر مجرد أوهام. وكما اعتبر العقل في حياة الإنسان لا حاجة إلى العقل في حياة وغير ممكن، فلا حاجة إلى العقل في حياة الإنسان؛ لأن عدم معقولية شيء من الأشياء ليست حجة ضد وجوده بل الأحرى إلها شرط لوجود هذا الشيء، المعرفة العقلية، كما ينكر نيتشه العقل الكلى.

وبعد أن حطم نيتشه الصنم الأكبر ـ وهو العقل ـ بقي عليه أن يحطم بضعة أصنام صغيرة، أولها: هو القول

بوجود عالم آحر بجانب هذا العالم، عالم يسمونه عالم الحقائق في مقابل عالم الظواهر، الذي هو عالمنا المدرك، وما يستبع هذا من التفرقة بين ظواهر الأشياء، وبين الأشياء في ذاها على حد تعبير كُنت، فنيتشه بتحطيمه للأصنام: الأخلاق والفلسفة والسياسة أصل للنسبية المطلقة (1).

وفرويد (٢) يرى أن الفكرة الأساسية التي يقوم عليها التحليل النفسي هي أن الغرض الأساسي من كل فعل يقوم به الإنسان هو تحصيل أكبر لذة وجعل الألم أقل ما يمكن. وذلك لأنه رأى أن السلوك

SE THE THE REST

(۱) الرجع السابق ۱۸۵۹/۳ في قرايسبرج في اقلسيم (۲) ولسد في ۱۸۵۹/۳ في قرايسبرج في اقلسيم مورافيا، وكان وقتها ضمن الإمبراطورية النمساوية، وصار بعسد الحسرب العالميسة الأولى جسزها مسن لشيكوسلوفاكيا، وهو من أسرة يهودية انتقلت إلى فينا وهو في الثالثة من عمره، وفي مسنة ۱۸۷۳ التحسق فرويد بجامعة فينا حيث درس الطب، وتخصص في طب الأعصاب، وقام في ميدانه بأبحاث جيدة معملية، نشرها الأعصاب، وقام في ميدانه بأبحاث جيدة معملية، نشرها منة ۱۸۸۵ وسنة ۱۸۸۲، كجزء من تدربه سافر إلى فرنسا، حيث اتصل بعدد مسن الأطباء القرنسسين لمخصصين في الأمراض النفسية [موسوعة الفلسفة.

يتجه نحو السعادة بمعنى تحصيل أكبر لذة وجعل الألم أقل ما يمكن. ذلك لأنه رأى أن السلوك يتجه نحو السعادة بمعنى تحصيل أكبر لذة، أو إشباع الحاجات الحسية.

ونمو الشخصية عند فرويد يمر بعدة مراحل، وكل مرحلة منها تتضمن التفاعل بين البنية النفسية القائمة، والحاجات البيولوجية إخصوصا الجنسية منها]، والبيئة المحيطة، وبسبب هذا التفاعل فإنما تسمى مراحل نفسية جنسية، ويعين النمو بيولوجيا، وكل مرحلة تجلب دوافع جديدة لابد من التوفيق بينها وبين الآخرين في المجتمع. والمرحلة الأولى للنمو تقوم في العيلولة التي تتميز بتركيز الانتباه على الأفعال الشفوية والأكل ومن هنا سميت بالمرحلة الشفوية؛ لأن الشفتين تلعبان فيها دورا رئيسيا. ويتلو ذلك فترة تسود فيها العادات المتعلقة بالبراز والمثانة، ويزداد فيها التوكيد على أفعال الإست، ولهذا يسميها فرويد باسم «المرحلة الإستية» ويتلو ذلك المرحلة التي يسميها باسم المرحلة «الإحليلية» وتتميز بمحاولة الطفل حل مشاكله الجنسية مع أبويه

«نزاعات عقدة أوديب». وفي أثناء هذه الرحلة يؤدي خوف الطفل من الانتقام [الحصى] بسبب تنافسه مع من في مثل جنسه من أبويه إلى أن يشعر الطفل بالتأحد مع هذا الوالد أو الوالدة بحسب الأحوال، بما في ذلك قيمه أو قيمها الأخلاقية، فإن مضت المراهقة بدون مشاكل، يقترب الشخص من المرحلة التناسلية، وإن كان من النادر تحقيق شخصية تناسلية كاملة لأن القليل من الأشخاص هم القادرون على أن يمروا بالمراحل السابقة دون أذى.

وهكذا كل مرحلة من مواحل النمو تحمل معها مهارات يمكن أن تستعمل وسائل هاية مثل التخيلات في المرحلة الشفوية، والإسقاطات في المرحلة الإستية، وألوان الكبت وردود الفعل في المرحلة الإحليلية.

اعتمد فرويد في أسلوبه منهج ترك خواطر المريض تبثال عليه في حرية، مع قيام المحلل النفسي بملاحظة المريض وتفسير محواطره. فكان يطلب من المريض أن يصوح له أو للمحلل النفسي بكل ما يجول بخاطره، يفض النظر عما عسى أن يكون فيها من تفاهة أو عنه أو عدم

معقولية أو مخالفة لقواعد الأخلاق والمعاملات، وذلك على أساس أن مجرى التفكير هو سلسلة من الخواطر المترابطة التي فيها ترتبط كل خاطرة بما يسبقها. والإنسان في الأحوال العادية، يكتم الأفكار السيئة إما بسبب المخاوف أو القيم الأخلاقية المرعية أو التهذيب والآداب السائدة، ويربد فرويد بترك الخواطر تنطلق دون حسيب ولا رقيب، أن يصل إلى ما كتم في غور اللاشعور من خواطر وأفكار ورغبات. وتسلسل الترابطات يؤدي إلى المشاعر والأفكار والدوافع التي تسببت في مشاكل نفسية عند المريض، ثم من وراء ذلك إلى التجارب الأصلية التي أدت إلى حدوث عدم التكيف النفسي(١).

وأما كاول مازكس(٢) فقد بدا متأثراً

(١) وسوعة الفلسفة، لعبد الرحن بسنوي ١٣٤/٢ ، 110

(٣)كارل ماركس هو مفكر الحصادي وسياسي ألماني، ولد في ٥ مايو سنة ١٨١٨ في مدينة تحرير على لهـــر الوزل على حدود ألمانها الفريسة مع دوقية الكسمبورج، وكان أبوه محاميا يهوديا، تعلم اللسانون في بون وبولين، لكه اهتم يدراسة فلسفة هيجل، وتأثر بمؤلفات فويرباخ، وأصبح في سنة ١٨٤٢ رئيسا

ستيشه حيث كان يهدف إلى تحرير الإنسان من عبودية الألوهية وأحذ كذلك بما قاله «لودفيك فويرباخ» من أن الدين يغاير الإنسان، أي يقف عثرة دون تفتح قوى الإنسان تفتحا كاملا، ولذا يرى ماركس أن حل المشكلات ليس مُكنا على المستوى الإنساني المحض ").

لتحرير صحيفة الواين التي كانست قساجم الحكومة الألمانية بعنف بالغ، مما حدا بالحكومة إلى إغلاقها، وقـــد اشترك مع انجلز في نشاطات شيوعية من لندن، وعاش لى فقر شديد في أحد الأحياء البائسة في لندن، ولسولا المساعدات المالية التي كان يرسلها إليه فريدوش انجلسز وفردينند لاسال لمات هو وأسرته جوعا، وكان الفقسر هو السبب في موت ولديه وابنته، وفي سموء أحوالمه الصحية هو وزوجته وأولاده، ولم يجد في كــــثير مــــن الأحيان ما يدفعه للطيب وهسراء السدواء. وكسان ماركس أحد مؤسسي الدولية الأولى وهسي تجمسع للعمال في أنحاء العالم، وقد انشقت على نفسها في سنة ١٨٧٢ إلى فريق باكتوين الفوضوي، وفريستي كـــارل ماركس وهذا الأعير استمر حتى سنة ١٨٧٦، وتوفى ماركس في ١٤ مارس سنة ١٨٨٣ في لندن ودفن في نقرة هايجيت هناك. [راجع موسوعة الفلسفة، لعبــــد الرحمن بدوي ١٨/٢ع].

١١؛ محو نقد فلسفة القانون لهيجل، لكارل مساركس، طلعة طبعه ديتس لمؤلفات مساركس سسنة ١٩٧٠ *A01

فالإنسان _ كما يراه ماركس _ لا بعرف طبيعته الحقيقية؛ فإنه يبحث عنها، كما يبحث عن شكل للاتحاد مع العالم وبني الإنسان من خلال مجرى المنازعات التاريخية، والناس فيما بينهم متنازعون وكل فرد يعيش في تناقض مع ذاته. وعلى الرغم من أن الإنسان جزء من الطبيعة، فإنه يعيش بمعزل عن الطبيعة: لأنه فقد ما لا يزال يملكه الحيوان أي الانتساب التلقائي إلى العالم. والإنسان. وقد انفصل عن الطبيعة وعن إخوانه في الإنسانية، يسعى إلى الاتحاد معهما، فإنه يعيش في صراع وتوتر، بيد أنه ينشد هاية فذا التوتر والصراع على مدى التاريخ: الوجود والآنية، اللات والموضوع. الإنسان والطبيعة، الفرد والمجتمع. الإنسان والوسط، الدولة والمجتمع، الفرد الخاص والمواطن في الدولة.

YA.V

فالإنسان الذي يريده ماركس هو ذلك الذي لا يقيم تحقيقه لذاته وكماله على أي شكل من الجردات، مثل الإلوهية أو الإديولوجيا، وإنما يحقق نفسه بالاتحاد مع العالم بواسطة العمل الخلاق والنشاط البناء والعلاقات الاجتماعية العبية المسجمة. ولهذا يقول إنه في

المجتمع السليم يجب أن يكون العمل تعبيرا مباشرا عما هو إنساني في الإنسان. إن الإنسان بواسطة العمل الخلاق يصل إلى شكل من الاتحاد العيني بينه وبين الطبيعة، وبينه وبين سائر الناس، وبهذا يتغلب على الجزع الناشئ من شعوره بالانفصال بين نفسه من ناحية، وبين العالم والناس من ناحية أخرى.

ويتعارض ماركس في نظرته للعمل مع المجتمعات الرأسمالية، حيث يوى أن العالم في المجتمع الرأسمالي يؤدي نصيبه من العمل دون لذة أو رغبة، فعمله خال من كل اهتمام إنساني، والعامل يقنع ببيع قدرته على العمل، ويتحول بذلك إلى آلة لإنتاج الأرباح. إنه لا يضع نفسه بعد في إنتاجه، ولا يتعرف ذاته في موضوع عمله، ولن يقر له الآخرون بأنه المنتج لناتج عمله، وهذا يصير ناتج عمله غريبا عنه، بل عدوًا له حيث يقول ماركس في هذا المعنى : «وهناك نتيجة مباشرة لكون الإنسان قد صار غريبا عن ناتج عمله وعن نشاطه في الحياة، وعن ماهية جنسه هي مغايرة الإنسان للإنسان. وإذا ما صار الإنسان تجاه ذاته، صار الإنسان

الآخر تجاهه هو»^(۱).

وأما رأس المال في نظر ماركس، فإنه يقور أنه ليس «شيئا» بمعنى [نقودا-وسائل إنتاج] بل هو عملية دورية تسير على الدوام على مستوى المجتمع بأسره، وخطتها الرئيسية هي الإنتاج، كذلك ليس رأس المال سندا قانونيا مثل الملكية القانونية الخاصة لوسائل الإنتاج. إنما رأس المال نظام من العلاقات الاجتماعية خاص بالإنتاج، لا يشمل إلا وجود فائض العمل، لكن فائض العمل اتخذ على مدى التاريخ أشكالا أخرى غير شكل رأس المال : منها الربع الإقطاعي، فإنه هو الآخر شكل من أشكال فائض العمل، وكان على رأس المال القضاء عليه حتى ينمو هو على شكل أكثر انطلاقا. إن رأس المال ليس إلا نظاما من العلاقات الاجتماعية التاريخية، الموقتة، الانتقالية، شأنه شأن مجموع الأشكال الاقتصادبة للتبادل(٢).

 (۲) راجع في هذا المعنى موسوعة الفلسفة، لعبد الرشن بدوى ۱۹/۲ ؛ ۲۳۳.

كيف أثرت هذه النظريات في تكوين عقلية الرجل الغربي ؟

كانت نظرية التطور لدارون، والنسبية الفلسفية لنيتشه، وغيرهما مما ذكر أساسا لتكوين عقلية الرجل الغربي المتحكم في الأرض في العصر الحديث النظريات، فكيف كان هذا ؟

فنظرية دارون في التطور تسببت في أن تكون الداروينية الاجتماعية فلسفة علمانية شاملة تنكر أية مرجعية غير مادية، وتستبعد الخالق من المنظومة المعرفية والأخلاقية وترد العالم بأسره إلى مبدأ مادي واحد كامن في المادة، وتدور في نطاق الصورة المجازية العضوية والآلية للكون، والآلية الكبرى للحركة في الداروينية هي الصراع والتقدم اللانمائي، وهو صفة من صفات الوجود الإنساني، وقد حققت الداروينية الاجتماعية ذيوعا في أواخر القرن التاسع عشر، وهي الفترة التي تعثر فيها التحديث في شرق أوروبا، وبدأ فيها بعض يهود اليديشية في تبنى الحل الصهيون للمسألة اليهودية، كما بدأ التشكيل الإمبريالي الغربي يتسع ليقتسم العالم بأسره، ويمكن القول بأن الداروينية هي النموذج المعرفي الكامن

وراء معظم الفلسفات العلمانية الشاملة، إن لم يكن كلها.

ويرى دعاة الداروينية الاجتماعية أن القوانين التي تسري على عالم الطبيعة والغابة هي نفسها التي تسرى على الظواهر الإنسانية، التاريخية والاجتماعية، فدارون يرى أن تقدم الأنواع البيولوجية الحية يعتمد على الصراع من أجل البقاء الذي ينتصر فيه الأصلح، وقد وُظفت الداروينية الاجتماعية في تبرير التفاوت بين الطبقات داخل المجتمع، وفي الدفاع عن حق الدولة العلمانية المطلقة، وفي تبرير المشروع الإمبريالي الغربي على صعيد العالم بأسره. فالفقراء في المجتمعات الغربية وشعوب آسيا وإفريقيا والضعفاء على وجه العموم هم الذين أثبتوا أن مقدرهم على البقاء ليست مرتفعة، ولذا فهم يستحقون الفناء أو على الأقل الخضوع للأثرياء ولشعوب أوروبا الأقوى والأصلح(١).

والنسبية الفلسفية لنيتشه أدت إلى

 ⁽١) المخطوطات الاقتصادية الفلسفية ١٩٤٤ - طبعة
 ديتس سنة ١٩٦٨ المجلد التكميلي ص ٥١٨.
 (٢) راجع في هذا المعنى موسوعة الفلسفة، لعد الرحم.

 ⁽١) راجع موسوعة اليهود واليهوديسة والعسهيونية،
 لعبد الوهاب المسيري ٢٦٢/١. طبعة دار الشسروق
 الطبعة الأولى ١٩٩٨.

ما أسماه عبد الوهاب المسيري باللامعيارية حيث قال : «اللامعياريه التي يشار إليها أيضا بـ «التفسخ» هي ترجمة للكلمة الفرنسية أو الإنجليزية anomie التي تستخدم بالهجاء الفرنسي في كلتا اللغتين، وهي كلمة يونانية تعني «بلاقانون» أوناموس. والكلمة تعنى فقدان المعايير وغياب أي اتفاق جوهري أو إجماع بشألها في المجتمع الحديث (الذي تتآكل فيه القيم والتقاليد). وكان دور كهايم أول من طور المصطلح قبين أن حالة اللامعيارية تنشأ في حالة انتقال المجتمع من التضامن الآلي إلى التضامن العضوي قبل اكتمال مؤسسات الجتمع العضوي، ويذهب دور كهايم إلى أن السعادة البشرية والنظام الاجتماعي يعتمدان على درجة من التنظيم الاجتماعي من قبل المجتمع وعلى الإجماع، وبدولهما تسقط الطبيعة البشرية فريسة «لمرض التطلع اللامتناهي» ويفشل المجتمع في تحقيق الطمأنينة لأعضائه، ومما يزيد الأمر سوءا أن المؤسسات الوسيطة التي توجد في المجتمعات التقليدية تختفي تماما في العصر الحديث، الأمر الذي يتوك الفرد وحيدا في مواجهة حالة اللامعيارية هذه. وأحد

أشكال تزايد معدلات اللامعيارية هو تزايد معدلات الانتحار.... إلى أن قال: «ويمكن أن نطور المصطلح ليكتسب بعدا معرفيا، ونقول إن اللامعيارية إمكانية كامنة في النماذج المادية التي تطمح لأن يولد الإنسان المعيارية إما من عقله أو من الطبيعة (المادة). ومن خلال التطور يكتشف الإنسان أن عقله بدون مرجعية يدور حول ذاته ويقدس القوة وأن يدور حول ذاته ويقدس القوة وأن الطبيعة (المادة) هي الحركة بلا غاية أو هدف ومن ثم لا تصلح مصدرا للمعيارية.

فكانت هذه النظريات أساس العلمانية الشاملة التي كونت عقلية المتحكم في الأرض، ونتج عنها ما يمكن أن نسميه بسمات عصرنا التي نريد أن نتعرف عليها

الما ليا بعض يهود البنيشية لياليق

بالترابيات فتؤجيك والتوايدا

(١) نفس المرجع ٢٦٧/١، ٢٦٨.

ومن ثم يتم الانتقال من العقلاينة المادية

إلى اللاعقلانية المادية ومن التحديث

والحداثة إلى ما بعد الحداثة، واللامعيارية

هي جوهر ما بعد الحداثة (١).

سحمات العصصر نجمل تلک السمات فیما یلی:

١- المعبية : وهي نتاج الدعوة إلى المساواة، ثم إلى التساوي في كل شيء، والمساواة وإن كانت أصلاً معتبراً، والتساوي وإن كان سنة في مجالات عديدة، إلا أن شيوع هذه الدعاوى وسم العصر بصفة سلبية وهي إذابة النخبة، التي كانت تمثل الرأس من الجسد، والتي ظلت تفكر وتنظر من أجل أن يأتي النشاط على ولق التفكر، والعمل على قدر العلم، فهذه الصفة تشتمل على محاسن تذويب الطبقات، وهو ما يتوافق مع النص النبوي : «أنتم بنو آدم وآدم من تراب»(١) حيث يعبر عن المساواة مع الدعوة إلى التواضع، غير أن هذه الصفة تشتمل على مساوئ أيضا وهي ذهاب النخبة؛ ولذا أمرنا ربنا بعدم تنحيتهم في كُلُّ فِن فِقَالَ تَعَالَى : ﴿فَاسْأَلُوا أَهْلَ الذُّكُّرِ إِنْ كُنتُمْ لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ [النحل: ٤٣].

٢- وبذلك وصو العصر كما

يقرر عبد الواحد يجي الفيلسوف المسلم (٢) بأنه عصر سبق النشاط على الفكر، وكان في المنهج الإسلامي القلب يعلو الجوارح، فأصبح الشائع الآن أن الجوارح تسبق العقل، وإذا كان هناك استعمال للعقل يسبق القلب ويخرج عن مقتضاه.

٣- وتميز العصر بطعور عام من المسبية، وأن الحق يمكن أن يتعدد، والمسلمون يرون أن الحق لا يمكن أن يتعدد، وأن الحق واحد، وهذه النسبية أثرت في الآداب، والفنون، والسياسة، والاجتماع، وسائر أنشطة الحياة، والإيمان بالمطلق كان سمة العصور الماضية في كل الأرض حتى سميت بعصور الإيمان faith .age

(۲) مفكر قرنسي اسمه رينيه جينو امسلم، وسمسى نفسه عبد الواحد يحسي، ولسد ۱۸۸٦م وتسوني افسه على يديه اعسداد كبيرة في الغرب، وقرر ذلك المعنى في كتابه عسن الحضارة الحديثة، ولعل ذلك في كتابه (سلطان الكم وعلامات الزمان) وهو في نسخته الإنجليزيسة الكم وعلامات الزمان) وهو في نسخته الإنجليزيسة The Reign of Quantity & the) وكان ذلك الكتاب قبل أن يسلم رحمه الله.

⁽١) رواه أبو داود في سننه ٧٥٢/٢.بـــاب التفـــاخر بالأحساب

ولقد بدأت المسألة مع هيجل (1) حيث حاول أن يوجد حلاً لبعض المشكلات الفلسفية التي تنشأ بالأساس في ذهن الإنسان عند تخليه عن الوحي، أو إنكاره له، وتدرج ما قاله هيجل إلى هذا الشعور بالنسبية الذي تتحكم في التصرفات والسلوك،

وملخص فلسفة هيجل : أن الله موجود، والكون موجود، والحداثة التي يدعون إليها تعني الاهتمام بمله الكون، إذن هناك طرح يقضى على الخلاف،

(۱) فيلسوف من أصول غسارية ولد في المتعبوت في حدارسها لا ١٧٧٠ أغسطس سنة ١٧٧٠، وتعلم في حدارسها المتجرت الفاتوية من ١٧٧٧ حتى سنة ١٧٨٨، وفي سنة ١٧٨٨، وفي سنة ١٧٨٨، وحل معهد دوسوبنجن، السندين وهذا المنهد كان معهستا برودسستنا لنحسريج الفساوسة الإنجلين، والمصمخ في نظر هيجل عناصر متحونة بالتناقضات والتوكرات، كما هي الحسال بالسبة لتناقضات بين الوضوع وجسم المرفسة ، ين الفات والإنجان، والمحمد المرفسة ، والسلطة بين الفات والإنجان، وأحوا بين المربة والرومانسية، ومات هيجل بمرض الكسولوا عسام والرومانسية، ومات هيجل بمرض الكسولوا عسام والرومانسية، ومات هيجل بمرض الكسولوا عسام والرومانسية، عبد السرحن والمحاسوعة ويكسنها على بسنوي ٢/ ٥٠٠، وخوسسوعة ويكسنها على بسنوي ٢/ ٥٠٠، وخوسسوعة ويكسنها على

ويجعل رأينا واحدًا وهو : أن نجعل الخ حل في هذا الكون، فيصبح الكون هر الله، والله هو الكون، وهذا يعني أن الماديين على صواب الألهم لا يرون إلا الكون، ثم جاء ماركس فأخذ فكرة الجدلية من هذه الفلسفة وألزاها على الاقتصاد والدولة.

فمذهب هيجل يتألف من اللاث معان رئيسية هي: الفكرة، الطيعة، الروح. والفكرة هي المطلق، ولها ثلاث لحظات هي الوضع، والنفي، والتوحيد والتأليف أو المركب، ويمكن النعبر عن هذه اللحظات بقولنا : الموضوع، وللبض الموضوع، ومركب الموضوع ونقيضه قالفكرة هي الفكرة الخالصة، وهي الأساس في كل وجود طبيعي وروعي، وتناظر في المداهب القديمة الروحية : الفكر الإلهي قبل خلق العالم، وهي البا الفكرة المتخارجة، أي التي تخرج عن لاقا لتبدى على هيئة الطبيعة في الكان والزمان، وهي ثالثا الفكرة حين تنفوي على نفسها وتدعل في ذاقا بعد هذا الخروج عن ذاقمًا، وهذا الحروج عن ذاتما يسمى alienation اي أن يكون الشيء غير نفسه لكي يصبح روحا أو

عقلا حقيقيا وفكرا شاعرا بذاته، وتبعا لهذه اللحظات الثلاث ينقسم المذهب في الفلسفة الهجلية إلى المنطق، وفلسفة الطبيعة، وفلسفة الروح أو العقل. ويرى هيجل أن الوجود هو الوجود

مع إمكان تحديده تحديدا مباشرا ليس فيه أم غير الوجود، وهذا ما يكون الكيفية، والوجود في هذا التحديد للكيفية ينعكس على نفسه فيصبح الكائن الموجود، وفي كل شيء مزيج من اللاوجود والوجود. فالزهرة لو كانت زهرة فحسب لظلت إلى الأبد ولكنها تنكر ذاها وتدحض نفسها، وذلك بأن تذبل كي تصبح ثمرة وحبا، وهكذا كل موجود يحوي في داخله اللاوجود الذي بفضله يتطور وبنمو، فلو لم يوجد نفي وسلب في الوجود لما حدث تطور ونمو. وهذا يخضع الوجود يحتوى في داخله على الوجود الذي المهدأ الأساسي عند هيجل وهو ان المهدأ الأساسي عند هيجل وهو ان دالوجود الذي الوجود على الوجود الدي الوجود الذي الوجود الذي الوجود الذي الوجود اللهدأ الأساسي عند هيجل وهو ان

ومع اعتراف هيجل أن الأرض ليست إلا كوكبا صغيرا جدا ملحقا بالشمس، إلا أنه يعدها المركز المتافيزيقي للعالى، لألها موطن الإنسان، والإنسان

واللاوجود في وقت واحد معا أي أن

التناقض طبع الوجود»

حامل الروح، على أساس أن الأرض وحدها هي التي فيها الإنسان. وعند هيجل أن أتفه ثمار الفكر، ذات قيمة أكبر بير منتظم بآلاف المرات من أكبر سير منتظم للأفلاك أو البراءة اللاشعورية للنبات، أي أن هيجل يضع الفكر فوق أي شيء في الوجود.

ويتسم مذهب هيجل بالواحدية، أي وحدة الوجود^(۱)، وهو لهذا مجد وحدة

(١) لا يعني هذا الكلام أن هيجل كان يؤمن بوحسدة الوجود بالمنهج اللي يعقده الفلاسفة المسلمون وكيار الصولية، بل إن هيجل يؤمن بوحدة الوجسود علسي عكس ما يؤمنون به، فالقلامقة المسلمون والصسوقية يؤمنون بوحلة الوجود بمعنى أن الوجود الحقيقي الذاني هو الله وحده، وأن أي وجود غيير ذاني فهو ليس وجودا حقيقيا، ولذا فليس موجودا على الحقيقـــة إلا الله، والكون موجود فيما نشاهده وجسودا يحساج إلى الله. أما ما يعتقده هيجل أن الله ليس لــــه وجـــود مغاير لوجود الكون، ووجود الكون عند هيجــــل وجود حقيقي وبالتالي فلابد أن يكون الله في هـــذا الكون أو هو الكون بمعنى أن الكــون والله شـــي واحد، ومقايسل هسذا المسنى في الإنجليزيسة pantheism، وهي مشطة من الأصل اليوناني «pan» بمن كل و «theis» بمنى إلى وأول من نحت المصطلح هو جون تولاند الإنجليسزي . ثم

الوجود في مواضع عديدة من كتبه، وبخاصة في رسالته عن براهين وجود الله، فمجد الواحد، ومجد النظرة الشرقية؛ لأنما مجدت الواحد وردت إليه كل شيء⁽¹⁾.

ثم جاء نیتشه (۲) (ت ۱۹۰۰)،

انتشر منه إلى اللغات الأوروبية الأخرى. ويعسني هذا المصطلح لديهم أن كل الموجودات هي الإلسه وأن الإله هو العسالم وأن الإله هو العسالم وأن الاله هو الإله، والإله والعالم حقيقة واحسدة، ولهذا يقول أصحاب هذا النظو أنه ليس في العسالم وجودان أو جوهوان بلى هناك جوهو واحده وهسو جوهر متعلوق للإنسان. [راجع هذا المعنى الأخير في موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، لعبسالوهاب المسيري ١٩٨٧/١]

(١) راجع موسوعة الفلسفة. لعبد الوحمق بسلوي ٥٨٢/٢ : ٥٨٨.

(٢) هو فويدريك فيلهيلم نيتشه فيلسبوف ألماني ولد في ١٨٤٥ وكن مسن ولد في ١٨٤٥ أكتوبر ١٨٤٤ في بلدة روكن مسن أعمال ألمانيا، وكان أبوه واعظا بروتستانيا مسن أسرة بولونية هجرت بلادها في القرن الثامن عشر على إثر اضطهاد شبرد منسه أشسياع كنيسة الإصلاح، ولما بلغ الخامسة من عمره مات أبسوه، فكفلت أمه تربيته وتربية أخته، فأرسلته إلى مدرسة نومبورغ، ثم انتقل منها سنة ١٨٦٤ إلى كليتي بون وليسيك حتى إذا بلغ الخامسة والعشرين من عمره وليسيك حتى إذا بلغ الخامسة والعشرين من عمره

سنة ١٨٦٩ تجلى نبوغه فعين أستاذا للفلسقة في كلية بال، وكان عالم لغويات متميز. تميز بشخصية عدوانية جداً، وكونسه ناقسدا حسادًا للمبادئ الأخلاقية، والنفعية، والفلسفة المعاصــرة الماديـــة، المثالية الألمانية، الرومانسسية الألمانيسة، والحدائسة عُموماً. بعد سبع سنوات عام ١٨٧٦ ظهرت عليه أعراض «الزهوي الوراثي» فحكمه صداع شديد أضعف بصره، فبقي يلقي السدروس حستى سنة ١٨٧٩ إذ اضطر إلى الاستعفاء ليذهب متنقلا بين روما وجنوا ونيس وسيل ماريا وهو يعمل الفكسر ويكتب === === مصارعا علته عشو سنوات، فلا هو يبوأ منها فيحيا ولا هي تجاح دماغه فيموت ووصلى نيتشه إلى موطة لم يتوك له فيهسد مسديقا وأعلن حوبا شعواء على الناس والأفكار ثم بسدأ يتصارع مع نفسه ووحدته، لقد أدى هذا التصادم مع كل شيء إلى ضياع نيتشه نفسه عام ١٨٨٩ حيث بدأ يكتب رسائل بدا عليسه فيهسا الجنسون واضحا فوضع في مستشفى انجانين لفتسوة حستي جاءت أمه وهي كبيرة في السن لترعاه وبعد وفاة أمه عهد به إلى أخته لترعاه إلى أن توفي مجنونا و في هكذا تكلم زرادشت لنيتشه، ترجمة فيلكس فارس وهذا الكلام من كلام الأستاذ فيلكس فساوس في صفحة (ع) قبل بدء ترقيم صفحات الكتاب. طبع سنة ، ۲ ، ۰ مكتبة أ.د محمد حسين هيكل، على

هيئة طبعة مطبعة جريدة البصيير عسنة ١٩٣٨-

فيصبح الوحي والرسالات أسطورة كبيرة، ويكون ليس هناك إلا هذا الكون، وهذا يشير الأمر عجيب، وهو ما يميز العقل أو ما يسمى سمات العقل.

ولم يكن ما ذكر من فكرة موت الإله افتراء على نيتشه، بل كان هذا نص كلامه في كتابه الشهير [هكذا تكلم زرادشت] حيث قال: «إنه لأمر مستغرب، ألما يسمع هذا الشيخ في غابه أن الإله قد مات»(٢).

وقال في موضع آخر من كتابه:

«نظرت إلى العالم يوما، فلاح لي مسرة

مسكرة، يتمتع بها مبدع غير كامل خلقته

أنا، فجاء ككل أعمال البشر جنّة بشرية. ما

كان هذا الإله إلا إنساناً، بل جزءًا من

شخصية إنسان؛ لأنه نشأ من ترابي ومن

فبي. إنه لشبح من هذا العالم لا من وراء

هذا العالم. شهدت ذلك، أيها الأخوة،

فغوقت على ذاتي بآلامي، وهلت ترابي إلى

الجبل حيث أوقدت نارا تشع نورا، فإذا

بالشبح يتوارى مبتعدا عني. فإذا ما آمنت

الآن بمثل هذا الشبح، فلا يكون إيماني إلا

الإسكندرية] [وراجع كذلك موسوعة ويكبديا على الإنترنت].

واعتبر أن كلام هيجل أفضل ما قيل،

ولكنه أراد أن يتقدم خطوة على كلام

هيجل حيث قال إن الله ليس مفارقا

للكون، بل هو إما داخله أو هو هو،

والمؤمنون يعتقدون أن الرب رب، وأن

العبد عبد، وأن هناك فارقًا بين المخلوق

والخالق، وهذا اعتقاد أهل جميع

الديانات، فهم يعتقدون أن الله شيء

والكون شيء آخر، كما قال تعالى في

القرآن الكريم : (لَيْسَ كَمثله شَيْء وَهُوَ

السُّمِعُ البَصِيرُ [الشورى : ١٩]، ثم قال

نيشه : إن الله ليس هناك _ يعني ليس

خارج الكون _ واعتبر أن الله الذي

بدعو له هيجل مات؛ لأنه ليس موجودًا،

الوالق هيجل في عدم وجود الله خارج

الكون، ثم قال إذن فهو ليس موجودًا

مطلقا، فأنكر الإله بالكلية كما ورد في

کابه «هکله تکلم زرادشت» (۱)،

والهدف وراء ذلك أن الوحى أيضا ليس

له حقيقة إذا كان صاحب الوحي مات

(۱)كان ليتشه أول من نادى بتلك الفكرة «لقسد مات الإله» كما سياتي نص كلامه.

(٢) هكذا تكلم زرادشت، للفيلسوف نيتشه، ترجمة فليكس فارس ص ٥.

لوجعا وصفارا، ذلك ما أقوله للمأخوذين بالعالم الثاني. ما أوجدت العوالم الأخرى في هلما العالم سوى الآلام والشعور بالعجز، ذلك ما أوجدت تلك العوالم فأوجدت معه هلما الجنون السريع الزوار يسعادة ما ذاقها من الناس إلا أشدهم آلاماً» (1).

ويقول : «إنني أُعَلَّم الناس إرادة جديدة، يتخبرون بها السير على الطريق التي اجازها الناس عن فياوة من قبلهم، أعلمهم أن يطبعوا إلى هذه الطريق، قلا تترلق أرجلهم عنها كما الزلقت أرجل الأعلام المهكمين، وما هؤلاء إلا من ابتدعوا الأشياء السماوية، واخترعوا قطرات الدماء المراقة لافتداء البشر. على أن هذه السموم التي أخلوا بللقا ورهبتها لم يستخرجوا إلا من الجسد ومن الأرضى. لقد شاءوا الفرار من الشقاء، وتراءت لهم الكواكب بعيدة صعبة المتال، فوجنوا يدفعون بالزفرات قاتلين : واأسفاه! لم لا تنفتح أمامنا سيل في السماء لنسحب عليها إلى وجود آخر وسعادة أخرى. في ذلك الحين اخترعوا أدهامهم وكؤوسهم الصغيرة الموعة

(١) للصدر السابق ص ٣٣.

باللماء»^(۲)،

وقال في موضع آخر من كتابه:

«ولكن عندما البئق الصبح الجليد
تباسجت لعيني حقيقة جديدة علمتني أن
أقول: «مائي وللساحة العمومية ولعامة
الناس ولضجتهم وآذاقم الطويلة» أيها
الراقون، تعلموا مني قوئي: «لا يؤمن
أحد في الساحة العمومية بالإنسان
الراقي، وإذا شتيم أن تتكلموا على هذه
الساحة كما تشتيم ن فإن العامة لتعامز

أنتم، أيها الأخوة ؟ ولا أعني تلك الشجاعه لتي لا ننجلي في لإنسان إلا أمام شهود، بل شجاعة المنفرد الذي لا يواه أحد، شجاعة النسور التي لم يعد لها من إله شهيد»(٢).

هذا ما قاله نيتشه الذي يعد علامة فارقة في تحول الفكر الغربي، فماذا نتج بعد هذه النقطة المحورية في الفكري الغربي، نتج الانفصال عن الكنيسة المسبحية تمامًا، والكنيسة واجهت هذه المحاولات بالابتعاد عنها وإخراجها من حياة الناس، فأنكرت علومًا كثيرة كما ذكرنا في موقف البابا بالخطاب المسمى «باسنت» هذا الانفصال وهذه الحداثة بعنف، وحاول هيجل أن يوفق بين أهل الحداثة وبين أهل الإيمان، لكن نتشه قال: ليس وجود لله الآن.

ولكن هذا المذهب يجعلنا نتساءل: إذا كان الله غير موجود فكيف نحكم على الأشياء؟ كيف نعرف أن الصدق والجمال والخير أشياء ممدوحة ؟ وكيف نعرف أن الشر والكذب والظلم أشياء

الرجال الواقون، إن طبقة الشعب تنكو الإنسان الراقى فهي ترى الناس على اختلاف طبقاقم إنسانا واحدا أمام الله. اما المساواة أمام الله فما لنا ولها ما دام هذا الإله قد مات! ولكن العامة كارهة ولمحن نأبي المساواة أمامها، فأعرضوا عن العامة، أيها الرجال الراقون، وابتعدوا عن ساحاتما أمام الله! .. ولكن الله قلد مات لي هذا الزمان، أيها الرجال الراقون، وقد كان عليكم الخطر الأعظم، ولولا الدراجه في لحده لما كنتم أنتم تبعثون، في هذا الزمان تعود الظهيرة إلى ذرِّ أنوارها ويصبح الإنسان المتفوق سيدًا. أفهمتم معنى كلمتي هذه ؟ يا أخوني أراكم الرتعشون، فهل أصيب قلبكم بالدوار ؟ رهل فغرت الهاوية فاها أمامكم أيضا ؟ أيعوي كلب الجحيم في إثركم يا ترى ؟ إلى الأمام، أيها الراقون، لقد آن لطود المستقبل الإنساني أن يلد، لقد مات الله، ونحن لديد الآن أن يحيا الالسان المنفوق»(١).

قائلة : «إننا جميعنا متساوون». أيها

وقال بعد ذلك بقليل : «أشجعان

⁽۲) المصدر السابق ص ۲۳.

⁽٣) للصدر السابق ص ٣٦.

⁽١) الصدر السابق ص ٢٤٠، ٢٤١.

⁽٢) المصدر السابق ص ٢٤٢.

مذمومة ؟

وأصحاب فكرة عدم وجود الله، يدعون إلى النسبية المطلقة، فيقولون ليس هناك ممدوح على الإطلاق، ولا مذموم على الإطلاق، وإنما هذه الأشياء ممدوحة عند من يراها ممدوحة، ومذمومة عند من يراها مذمومة.

وينشئ سؤال آخو وهو كيف نرى الكون ؟ وتقتضي نظرهم إلى الإجابة عنه بأنه كما تراه، فإذا كانت رؤيتك لهذا الكون أنه كتيب فهو كثيب بالنسبة لك، وإذا كان غيرك يراه سعيدا فهو سعيد بالنسبة له، مما يجعلنا نتمثل قول ربنا تعالى : (أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِه غَشَاوَةً فَمَن وَقَلْبِهِ مِنْ بَعْد اللَّهِ أَفَلاً تَذَكَّرُونَ) يَهْديه مِنْ بَعْد اللَّهِ أَفَلاً تَذَكَّرُونَ) [الجَائية : ٢٣].

فهو قد ألغى الله من اعتقاده وفكره، ووضع مكانه الهوى، وبهذا الشكل يُفقد المسترك في الكلام، وتنعدم فائدة الكلام تمامًا، ثم نشأت بعد ذلك التفكيكية والبنيوية، ثم ديانة الفوضى.

كنا نذهب للشيخ أو القسيس تُحكمه فيما حدث حتى يحكم من

الصواب ومن الخطأ، والآن إلى من نذهب لمعرفة الحق والباطل ؟ قالوا: الآن تأخذ حقك بالقوة، فإذا كنت قوي فأنت على الصواب؛ لأنه ليس هناك معار مطلق للحق والباطل، كلها معايم نسية فما تراه أنت حقًا لمصلحتك الشخصة أراه أنا باطل، وليس هناك ما يلزمني أن أعتقد ما تعتقده ولا ما يلزمك أن تعتقد ما أعتقده إلا القوة، هي التي تفوض على أرض الواقع من الحق ومن الباطل.

إذن فالواقع هو المعار والواقع يصنعه الأقوى، فهل هذا يعني أن العلاقة بين الرجل والمرأة ستكون على هذا المنوال، بمعني أن الرجل سوف يفرض الواقع ويكون هذا هو الصواب لأنه أقوى جسديا ؟ والمشكلة إذا تقوت المرأة وأصبحت أقوى من الرجل من الذي يحدد الصواب ويصنع الواقع؟ ففي الستينيات وجدنا المرأة تدخل المصارعة، وتلعب كمال الأجسام.

هذا ما أراده نعشه وقد انتهى نيتشه سنة م ١٩٠٥م، وترك لنا ما يمكن أن نسميه «النسبية المطلقة»، التي أصبحت سمة من سمات العصر، وانتشرت النسية المطلقة بين رواد الفكر الأوروبي واقتعر

۱۹ ولكنها كانت محاطة بمخاوف كثيرة أهمها ضياع الاجتماع البشري؛ حيث سيبغى الناس بعضهم على بعض، ولن يكون هناك مسوغ لإلزامهم بالكف عن هذا الهرج والفوضى.

فقالوا: لابد أن نجعل النسبية المطلقة فكرة قابلة للتنفيذ والتطبيق في حياة الناس، ونستطيع أن نقضي على هذه الفوضى بأن نضع معياراً يتفق عليه الناس في الإقدام على الفعل أو تركه، في القتل والغصب أو تركهما، وانتهوا إلى أن هذه المعيار هو «المصلحة» وهي ما تسمى بساله بلوماسية النفعية» وقال كل من «جون ديوي» و «جيمس وكوهن» وهما بعتبران كهنة العلمانية، حيث جعلا القياس الجديد الذي يضبط النسبية الطلقة، وجعلا الإنجاز هو القيمة المقدمة المطلقة، وجعلا الإنجاز هو القيمة المقدمة على كل القيم باعتباره يحقق تلك الصلحة، فأصبح من سمات العصر «الإنجاز».

٤- فالإنجاز أحيع المعيار الأماميي التقويع، في حين أن الأحلاق والقيم والالتزام كانت معيار التقويم حتى إن الله قد نعى على أقوام جعلوا الإنجاز وحده معيارًا لحسن حالهم

وهم على الشرك والمعصية، قال تعالى:

(أَتَبْتُونَ بِكُلِّ رِيعِ آيَةً تَعْبَثُونَ * وَرَقَتْحَدُونَ

مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخَلَّدُونَ * وَإِذَا بَطَشَيْم مَصَانِعَ لَعَلَّكُمْ تَخَلَّدُونَ * وَإِذَا بَطَشَيْم بَبَّرِينَ) [الشعواء : ١٢٨ : بطَشَيْم جَبَّرِينَ) [الشعواء : ١٢٨ : المنافسة غير الشريفة بين الأطفال في المنافسة غير الشريفة بين الأطفال في المراحل الأولى في المدارس، ونسيت المنافسة الشريفة التي قال الله فيها : (وَفِي المنافسة الشريفة التي قال الله فيها : (وَفِي ذَلِكَ فَلْيَتَنَافَسِ المُتَنَافَسُ المُتَنَافَسُونَ) المنافسة الشريفة رسول الله صلى الله هذه المنافسة الشريفة رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث يقول : «لو يعلمون ما عليه وسلم حيث يقول : «لو يعلمون ما في الصف الأول لكانت قرعة» (١٠).

فذلك يؤدي بحم أن لا يمنع الداعر فاسد الأخلاق، والذي قد تنتشر فضائحه على الألسنة من تولي أعلى المناصب القيادية في الدولة، حتى يمكن أنه قد يترأس الدولة إن كان سوف يحقق مصلحة البلد، بأن يحسن من حالتها الاقتصادية، ويحسن من وضعها السياسي، أما هذه الأمور فيقولون إنما أمور شخصية، وتختلف في مفهومنا عن قضية شخصية، وتختلف في مفهومنا عن قضية «الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر»

⁽١) رواه ابن ماجه في سنته ٩/١ ٣١٩.

وتختلف تماما عن فكرة التربية وفكرة التناصح؛ لأن هبدأ الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والنصيحة في الدين، قائم أن ينهى الإنسان أخاه الإنسان عندما يراه على خطأ أو على خطر، وينصحه ويقول له : إن هذا لا ينبغي.

وقد يسأل سائل إذن لماذا يحاكمون مثل هذا الرئيس الداعر صاحب الفضائح ؟ والجواب أنه يحاكم باعتباره خالف القانون الذي وضع على أساس النسية المطلقة والمصلحة، وليس باعتباره خالف الأخلاق والعرف والدين. وقماما يعتبر القانون مقياسًا للحكم على المخالفات، وهو ولد ما يعرف بمقياسية القانون

٥- مقياسية القانون: وهي اعة أخرى من ممات العصر، وتجيب تلك السمة عن عدة أسئلة هي : من الذي يضع القانون ؟ والإجابة، هو مجلس النواب أو مجلس الشيوخ. ومن هم أعضاء هذا المجلس ؟ والإجابة عند هذه السمة هم من ينتخبه الناس بكامل حريتهم على أساس النسية المطلقة، والمصلحة أيضًا، وبمذا نكون قد وصلنا إلى «الديمقراطية»، وعلى هذا الأساس فإن ذلك المجلس يوافق على القرارات

تحقيق المنافع الحاصة به حتى وإن لم تكر من حقه المهم أنه يقدر على تحقيقها إن

٦- العروج عن النار والمألوفة: بعد عام ١٩٦٠ بان ظاهرة جديدة في الظهور تس «البتلز» (١٠) وهي نوع من أزاع الموسيقي، وهذا بخروج مجموعة من البئر عن المألوف في المظهر، وفي الموسيقي، به أن كانت الموسيقي التي تستحوذ علم اللوق هي موسيقي «بيتهوفن» الي إذ ما سمعت يذكر السامع مظاهر توحيدانا لتعبيرها عن خرير الماء، وخفيف الربع فتبدل ذلك بـ «بتلز» وهي الم الضوضاء والضجيج.

و بعد أن كان الناس يحبون الموسية القديمة التي تسجم مع النفس، لد

TE BEATLES! المن الإنجلزي عنه (١) الوسيقي. جورج عارتن أنتج أغلب ألبوداقم

ويسى القوانين طبقًا للمصلحة: وهي

هؤلاء إلى أن الموسيقي تحورت من القيود،

تحررت من النظام وتحررت من النسق ؟

قالوا: لنا دعوا من أراد أن يفعل ما يشاء

في الوقت الذي يشاء، دعوه يعبر عن

طاقاته، يعبر عن ما بداخله، حتى وإذا

خرج عن النظام والنسق والمألوف، دون

علم دون أي شيء، ثم ينشط فأصبح

ذلك من سمات العصر، ثما جعل الرفض

غير مبرر، فمثلاً عادات الطعام التي

وضعتها الملكة، وسمتها قواعد الأدب

الملكية على الطعام، الشوكة في اليد

اليسرى، والسكين في اليد اليمني،

والملعقة مستعرضة، وأن المسلم إذا أراد

أن يأكل بيده اليمني فسوف يخالف هذا

النظام، ويكون غير متحضو بالمرة، وإذا

أراد أن يأكل الأرز لابد عليه أن يأكله

بالشوكة، لأنه ليس مسموحًا باستخدام

الملعقة إلا في الشرب، وإذا حدث أي

مخالفة في حضرة الملكة تستوجب هذه

المخالفة قيام الملكة غاضبة من على

المائدة، إذن يجب على الجميع تعلم قواعد

أدب الطعام الملكية الإنجليزية، وإلا

تغير كل ذلك، وأصبح هناك عصر

الهامبروجر، وهو يرمز للخروج عن نظام

سيضع نفسه في مأزق.

وهي قرقة فتالية يربطانية اشتهرت إي السنباذ أعضاء الفرقة كاتوا جون لينون، بول مكازة جورج هاريسون، وريناو ستار. بدأت الرلماز ليغربول، بإنجلتوا باصبحت للفرقة ديرة عالم وقد كانوا من أكسر الفسرق المارأ إرادا

الطعام القديم، يمسك الساندوتش بيديه جميعًا ويشرب من علبة الكوكاكولا، ثم عسح يده في ملابسه، دون احترام للعادات والنظام القديم.

1717

ما ذكرته مثالين للخروج عن النظام في جانب من جوانب الفن، وجانب من جوانب الاجتماع، أما في مجال الآداب نشأ ما يسمى بـ « الاستراكشر » وهو ما يعني التفكيك، وهو أدب غير مفهوم ويأتي بأشياء ليس لها علاقة ببعضها بالمرة كأن يقول: تخيل أننا في منطقة من أرض الجولف، ثم يقول : وهناك شخص يلقى محاضرة للسيدات، ثم يقول: إذن السمك نوع من أنواع الأحياء. فعندما تقول: أنا لا أفهم ما تقول. يقول لك: لأنك لست مبدعًا، وظلت هذه السخافات تسيطر على جامعتنا مدة طويلة، حتى جاء الدكتور عبد العزيز حمودة رئيس قسم اللغة الإنجليزية وآدابما في آداب القاهرة فألف المرآة المقعرة والمرآة المحدبة رد فيهما على البنيوية والتفكيكية ومداهب ما بعد الحداثة وهما من نشر عالم المعرفة بالكويت .

والمشكلة أن ما بعد الحداثة موحلة لا نمائية، إذ تعتبر هذه المرحلة نفسها

هضة أحدث من هضة الحداثة نفسها، واعتبروا أن النهضة الأولى تمكنت من تنحية الدين، وهم يهدفون لتنحية الأصول والمبادئ والقيم الباقية في حياة البشر بدعوى أنها تقيد الإبداع وتقيد الحرية وتقيد الفكر، فسعت تلك المرحلة لإلفاء الأدب القديم والفن القديم وأيضا مفهوم الأسرة القديم، وكان كل ذلك هين بعد إلغاء الدين من حياة الناس.

وبالفعل أنشئت كنائس لتزويج المثلين، وأصبح هناك مفهوم جديد للأسرة، قد يكون فيه الزوجان ذُكرين، او اندین، ولا یوجد ما یلزمنا بشکل الأسرة القديم.

وهذا الأسلوب الجديد يغيب القدر المشترك بين جماعة البشر بالكلية، ويكثر الهرج والقتل واستخدام القوة لعدم وجود قاعدة للنقاش والتفاهم، خاصة وقد أرادوا أيضا أن يغيروا اللغة، وقالوا اللغة التي اعتبرت الزوجة إنسان أنفي، نغيرها ونجعل الزوجة إنسان ذكر، وتصبح الأنوثة هي الذكورة، والذكورة هي الأنوثة وبتغير مفاهيم كل من (الدين-الثقافة-الأسرة- اللغة-الدولة) تنقلب كل الموازين، وبمذا نخرج عن كل

المبادئ والمقاييس التي كان من المكن الرجوع إليها، فتبرز سمة الخروج عن النظام والقواعد والمألوف.

إخان فالخروج عن المواحي والمألوض، سمة من سمات العصر، وتنتج هذه السمة مجتمعًا غير قادر على التفاهم مع أفراد جنسه، ويكون لكل منا لغة لا يفهمها إلا المتكلم وحده ويصبح للعالم ٦ مليار لغة فإما أن يقتل بعضنا بعضنا، وإما أن نعتزل لعدم وجود مشترك بيننا.

فاتجاه ما بعد الحداثة يسعى لإلغاء الجنس، ويجعلون الإنسان هو الذي يحدد جنسه وليس الله، فإذا خلقه الله على صورة الرجل، وهو يريد أن يكون امرأة، فيتحول إلى امرأة في جسد رجل، أو العكس إذا أراد أن يكون رجلا وخلقه الله امرأة، فلا يسلم بمذا الأمر ويتحول إلى رجل في جسد امرأة. وبمدا تتجاوز مرحلة ما بعد الحداثة كل الثوابت والقيم التي تعارف عليها جماعة البشر، ويبرز التجاوز كسمة جديدة من سمات العصر. ٨- اصبح القهاوز من سمات العصر، فتم تجاوز مرحلة الأسرة

family إلى مرحلة couple وهي

تعنى الثنائية، أما الأسرة family تعنى زرج ذكر، وامرأة أنثى، وجعلوا الأسرة التقليدية أحد أنواع الـ couple؛ لأن الـ couple تعنى الثائية، إما رجل وامرأة، أو رجل ورجل، أو امرأة وامرأة، فأصبح المصطلح الجديد أعم وله ثلاثة أشكال من الثنائية، وهم يسعون إلى أن تكون الأشكال الثلاثة مقبولة في المجتمع دون نكير، وإذا تكلمنا لماذا لا تكون الأسرة رجل وامرأة فقط، يودون علينا ويقولون نحن تجاوزنا هذه المرحلة.

ولحل مشكلة إتمام تلك الثنائية الجديدة أصبح هناك تيني الأيناء، من زرجین رجال، أو زوجین اِناث، وأصبح هناك تأجير للأرحام، وأصبح هناك بنك لني الرجال، ويفكرون حاليا في زراعة رحم للرجل. ونحن عندما نتعامل مع هذه القضايا كعلماء لابد علينا من معرفة أصل الموضوع، فلا ينبغي لنا أن ننظو إلى سألة تأجير الأرحام -مثلا– على ألها ليس لها علاقة بذلك كله.

رهو أمر تولد من القول بالتطور، رمن النسبية، وهذا التجاوز نواه في تناهج العلوم، وفي السعى إلى تجديد النظريات، وفي متطلبات الدرجات

العلمية، وفي تأليف الكتب ونقل العلم، وفي (الموضة) وهي آخر أساليب وأشكال الملابس والأثاث وقنون المعمار ومدارس الشعر والأدب واتجاهات الفنون، وفي المقابل كان لدينا الحفاظ على الموروث، وعلوم النقل وإتقالها، والسعى إلى معرفة الحقائق واستكمالها، ولقد ظل الإعلام الأمريكي يعرض أفلامه وبرامجه الإعلامية خدمة تلك المعاني، فيخرج المشاهد من الفيلم وقد وصل له معنى من هذه المعابي أو أكثر أو جميع المعاني مجتمعه.

والحقيقة أن هناك تعارضا بينا بين أسس عقل المؤمن، وعقل الغربي الحديث حيث آهن الأول بالمطلق، والمطلق عادة يتسم بالثبات والعالمية، فهو لا يرتبط بأرض معينة، ولا بشعب معين ولا بظروف أو ملابسات معينة. والمطلق مرادف للقبلي، والحقائق المطلقة هي الحقائق القبلية التي لا يستمدها العقل من الإحساس والتجربة، بل يستمدها من المبدأ الأول، وهو أساسها النهائي. وفي مجال المعرفة نعنى بالمطلق اللانسي وهي القول بإمكان التوصل إلى الحقيقية واليقين المعرفي بسبب وجود حقائق مطلقة وراء مظاهر الطبيعة الزمنية المتغيرة

المتجاورة لها. والمطلق في الأخلاق هي النهاب إلى أن معايير القيم مطلقة موضوعية خالدة متجاوزة للزمان والمكان، ومن ثم يمكن إصدار أحكام أخلاقية. أما هذا الغربي الحديث فهو يؤمن بالنسبي، والنسبي مقيد وناقص وعدود مرتبط بالزمان والمكان يتلون بمما ويتغير بتغيرهما(١).

ويمكن التعبير عن المطلق والنسبي، الموضوعية هي الإيمان بأن لموضوعات المعرفة وجودا ماديا خارجيا في الواقع، وبأن الحقائق يجب أن تظل مستقلة عن قائليها ومدركيها، وبأن ثمة حقائق عامة يمكن التأكد من صدقها، وأن الذهن يستطيع أن يصل إلى إدراك الحقيقة الواقعية القائمة بذاقا — المستقلة عن النفس المدركة — إدراكا كاملاً.

أما الذاتي يعني الفردي، وإذا وصفنا شخصا بالتفكير الذاتي، فهذا يعني أنه اعتاد أن يجعل أحكامه مبنية على شعوره وذرقه، ويطلق لفظ «ذاتي» توسعا على

ما كان مصدره الفكر لا الواقع. وما الأحكام الذاتية. وهي الأحكام الذاتية. وهي الأحكام الني تعبر عن وجهة نظر صاحبها وشعوره وذرق. والذاتي في الميتافيزيقا هو رد كل وجود إلى الدات، والاعتداد بالفكر وحده. أم الموضوعي فهو رد كل الوجود إلى الموضوع، المبنأ الواحد المتجاوز للذات، أما في نظرية المعرفة، فالذاتية تعني أن التفرقة بين الحقيقة والوهم لا تقوم على أساس موضوعي، فهي مجرد اعتبارات أساس موضوعي، فهي مجرد اعتبارات ذاتية، وليس غمة حقيقة مطلقة، أما الموضوعية فترى إمكانية التفرقة.

وفي عالم الأخلاق، تذهب الذاتية إلى المقياس الحير والشر إنما يقوم على اعتبارات شخصية إذ لا توجد معارية متجاوزة، أما الموضوعية فترى إمكانية التوصل إلى معيارية. وفي عالم الجمال، تذهب الذاتية إلى أن الأحكام الجمالية مسألة ذوق، أما الموضوعية فتحاول أن تصل إلى قواعد عامة يمكن عن طريقها التمييز بين الجميل والقبيح (٢).

وغلى هذا المعنى فإن النسبية أز

الذاتية لا ينبغي أن تكون مضطردة ومطلقة فتقضي على وجود حقائق ثابتة، الم يترتب عليه غياب المشترك الذهني بين البشر، واستحالة إقامة حوار بينهم لضياع الأساس المعرفي.

كما أن الإصرار على أن تكون النسبية المطلقة هي الأسلس للإدراك يكر على نفس فكرة النسبية بالبطلان، حيث جعلت «النسبية المطلقة» نفسها منطلقاً جديداً ينطلق منه الفكر ولابد من الإقرار بثبوته فتحولت الفكرة إلى حقيقة مطلقة وهي بمذا تكون تناقضت في ذاتما مع مؤداها. كما ألها أصبحت غير قابلة للنفاذ.

وينبغي أن نؤكد على ضرورة أن بعلم المسلم أن النسبية المطلقة ضياع، وباطل والحق ما يعتقده هو من الإطلاق، وأن الله يكلف بالأعمال الصالحة لإصلاح النفس وإعمار الكون، وأن الإنسان محاسب على عدم الالتزام بحده التكاليف، هذا ما نويد أن نؤكد عليه في مواجهة تلك المعاني الجديدة، التي أصبحت سمات للعصر الذي نعيشه.

ومن سمات العصر هاجس التطور،

وأنه لا نابت حولنا، وأن الإنسان نفسه على لهذا التطور، وأنه إذا كان قد أتى من حالة الفرد فإنه قد يصل في المستقبل إلى شيء آخر، رأسه كبيرة، وجسمه صغير، أو يتكون من خلقة الإنسان والربوت معًا، وأنه يمكن القضاء على الموت ويمكن تكوين حكومة عالمية قيمن على العالم الذي يجب أن يجزء إلى • • ٤ دولة بدلا من ١٩٦ دولة الآن، وأنه يمكن إلغاء المؤسسات مثل المدرسة والمستشفى ودواوين الحكومة عن طريق ثورة الاتصالات والمواصلات والتقنيات الحديثة.

وأنه يمكن كذلك عن طريق الجندسة الوراثية السيطرة على الكون الخارجي، ومع هذا التصور الذي في ظاهره القوة، نرى خوفا مريعا في النفس، فيتمثل في الأدبيات التي ظهرت من خلال الروايات والسينما من الوحش الذي لا يمكن قهره أو الميكروب غير القابل للعلاج أو غزو من الفضاء للأرض أو تحول البشر إلى مادة وعبيد، أو غير ذلك كثير.

ولكن أتعس فكرة في ذلك كله هي فكرة إلغاء الموت، ثم يليها في التعاسه الغاء الثوابت الخمس [الأسرة والدولة

⁽١) راجع موسوعة اليهود واليهودبة والصهيونية،لعبد الوهاب المسيري ٩/١.

 ⁽۲) راجع موسوعة اليهود واليهودية والصهيرانة العبد الوهاب المسيري ٩٥/١.

تعبير الجين، وليس وظيفة تآكل وتلف.

وهذا التفسير الجديد والرؤية الثاقية

للخلايا البشوية توضح لماذا نحن لا نحظى

سوى بحياة محدودة الأجل، وتوضح أيضا

لماذا القيود على السعوات الحرارية التي

يتناولها الإنسان والتي بدورها إلى إبطاء

عمليات (الأيض) وبالتالي إبطاء انقسام

الخلية، من الممكن أن تؤدي إلى إطالة

العمر، ويوضح لنا أيضا لماذا ضحايا

(Progeria) لا يكن أن يحيوا حياة

قصيرة، ويجيب أيضا على تساؤلاتنا لماذا

نبقى فترات من الزمن صغارا وأقوياء

وأصحاء ثم نهوي كالصخور في وقتنا

واللغة والغين والطافة المورولة]

فيعطد كتو من العلماء العربيب اليوم بحقيقة أن الموت ينبغي ألا يكون حميًا؛ أو بمعنى آخر أنه لا ينبغي للناس أن يكونوا ضعفاء أو مرضى، وينبغي للعلم من الآن -طبقا لمعقدالهم- أن يعمل على إيقاف والكين أو الشيخوخة. بل لأبعد من هذا أن تعكس عملية والشيخوخة) فيصو الإنسان صغيرًا وقويًا

وعلى الرغم من فسليمهم بأنه لن غضى الجوادث والعنف، فسيطل الناس معرضين للقمل في كل حين من قبل الأشرار منهم، لكن وعلى الرغم من المليمهم هذاء فمازالوا يعتقدون بأن الموت من الشيخوخة أو الموت كنهاية عدومة للحياة ميصبح شيعًا للماضي ولاكرى مطلمة للأيام البدالية.

فيعتقد كثير من العلماء الآن أن اخلود أصبح في متناول أيديهم، فالبحث العلمي اخالي قد فتح بالفعل الطريق إلى الحلود البشري، ومن أوالل اللين طرقوا هذا الطريق -في السبعينات- العالم البيولوجي الخلوي الأمريكي (ليونارد هیدلیك) الذي اكتشف أن لدى معظم

أنواع الحلايا البشرية حدا طبيعيا لعدد الأضعاف التي يمكن أن تنقسم إليها أو لتكاثر، فيعض أنواع الخلايا مثل تلك الني تنتج كريات الدم الحمراء والبيضاء، يمكن أن تنقسم ملايين المرات، والبعض الآخر مثل معظم خلايا العصب لا لتكاثر على الإطلاق.

وهو ما حدا به إلى تعريف ما يسمى بحد هيفليك، فعلى سبيل المثال، إذا كان حد هيفليك ٥٠ خلية، سينقسم ٥٠ مرة ثم تصبح مسئة، ثم تلوب، ثم غوت، وعندما يموت عدد كاف من خلايانا فإنا نحوت، ويترتب على ذلك حقيقة مهمة جدًا، إنه إذا لم يكن لبعض الخلايا أي حد هيفليك فإلها تكون محائدة، وهو ما قررا هفليك في أبحاث. وصار هناك سؤال مهم وهو : لماذا السنطيع بعض الخلايا أن تستمر في الانقسام والتعدد والتكاثر، بينما يتكور الأخرون ويموتون بعد عدد معين من الانقسامات ؟ وهو ما تصدي للإجابة عليه «د.مايكل فوسل»(١) ل

(١) وهو طبيب حصل على الدكتوراة من جامعة وستالقورد) وهو حاليا : أستاذ في الطب الباطي

كابه الشهير «هنع شيخوخة الإنسان» الصادر عن دار النشر وليام مورو الأمريكية ١٩٩٦.

فإن الدكتور (فوسل) أعلن عن ذلك الكتاب الشهير في أحد مراكز الماهد القومية للصحة في ١٦ إبريل لعام ١٩٩١، وألقى محاضرة برعاية المعهد الشمسوني(1) درس مرض (تسارع الموت الشيخوخة المبكرة Progeria)، وألبت بالأدلة المستقرأة من هذا المرض، مع الحقائق السابقة أن خلايا السرطان والخلايا الجرثومية لا تشيخ، وأن الشبخوخة عملية منظمة، وألها وظيفة

كانت هذه مجموعة من السمات بالعة مقاطعة ميتشجان الأمريكية، وهو أيضا رنيس تحرير غبلة (منع الشيخوخة) الطبية. (١) وهو أحد فروع المؤسسة الشموسية بأمريكا رهي مؤسسة تتسب إلى جيمس شمسين (١٧٩٥ -١٨٢٩) وهو رجل أعمال إنجليزي الأصل هاجو الرلايات المتحدة الأمريكية، وعمل بالتجارة حتى طن ثروة طائلة أوصى بما كلها في نماية حياته إلى الولايات المتحدة الأمريكية، والتي قاعت بتأسيس المسة علمية في واشتطن، تحت اسم (المؤسسة

الشعاسونية) (مؤسسة للزيادة والتشار المعرفة):

رهي لهدف إلى ترويج الإبداع والبحث

والاكتشافات العلمية.

التي ميزت عصرفا الحديث، وهناك سمات أخرى كثيرة لذلك العصر المتطور منها: الحرية، والمساواة، والعولمة، والرابطة الإنسانية، والشفافية، والسرية، والمادية، وتحكم نظرية العقد، والمؤسسة، والبرجماتية، والتفكيك، والضوضاء، والكم يسبق النشاط، وانكشاف الأسرار، والدعوة إلى النفس الأمارة بالسوء، واختلال الرابطة، واختلاف حالة الحرب، ونظام السوق.

وم مجموع تلك السمات تنبير العلاقد الواضحة بين هذه القيم سي حولت الإنسان إلى جرء من الكون وطبقت عليه ما تطبقه على الأشجار والأحجار، بعد أن أغفلت أنه إنسان مكرم، وأغفلت أنه قد سخرت له السماوات والأرض، وأغفلت مراد الله من خلقه، وكل ذلك يؤدي إلى التفكير.

ولابد علينا أن نلاحظ أن هذه السمات في مفرداها وفي مجموعها منها ما هو سلبي، ومنها ما هو سلبي، ومنها ما هو عايد، وعلينا ونحن عندما مربط ببن التصوف والعولمة، ونفهم خلفيات ما يجري حولنا في العالم عليا أن ندرك هذه الحقيقة، وأن نتعامل مع إيجابيات هذه السمات والخصائص، ونفكر في كيفية الاستفادة منها، ونحاول تحييد السلبية وأن نستفيد بقدر المستطاع بالمحايدة، وهذا في حد ذاته يمثل مجالا للتفهم والإبداع من غير أن نترك هويتنا ونستفيد من تراثنا في جانبه الصوفي، والذي سوف ترى علاقته بمذه السمات في موقفها الإيجابي أو

السلبي أو المحايد.

الفصل الثاني مفهوم مصطلم العولمة وأبهاده

العَوْلَمَة بالعربية او Globalization بالإنجليزية مصطلح جديد، ليس له في أدبيات الغرب والشرق مكان قبل عام ١٩٩٠م ولذلك لم يكن في مناهج الدراسة في جامعان العالم في هذه الفترة، وأول ما ظهر لا مقالات سيّارة، ثم بعد ذلك دخل للدراسة بعد عام ١٩٩٦م، وحدالة المصطلح واختلاف وجهات النظر بشأن مفهومه جعل الغموض يكتنفه من جوانب عندة

فماذا نعني بالعولة ؟ فالعلمُ دائمًا يقومُ على التعريف، التعريف الجامع المانع، الذي يحاولُ أن يجمعَ أفراد المعرّف، وأن يجنع دخولَ غيره فيه، فماهايا وحقائق هذه التعريفات عناما تكون واضحة لذهن السامع تصلُ إليه من أقرب طريق

مغصوم العولمة ،

يشير مصطلح «العولة Globalization» إلى عملة متشابكة الأبعاد الاقتصادية والسياسة

والتقافية والتكنولوجية، تستهدف دمج كافة المجتمعات والتقافات والمؤسسات والأفراد في بوتقة واحدة يحكمها النظام الراسمالي الحر والسوق العالمية الموحدة.

ويرى [انتوبي جيدنز] أنه يمكن فهم مصطلح العولمة من خلال عبارة بسيطة هي «الفعل عن بعد» (١) ورغم هذا البسيط تظل العولمة عملية مقعدة سواء على المستوى النظري أو التطبيقي، لأنه مفهوم شديد العمومية ولذا تختلف بشأنه الأراء والأيديولوجيات اختلافا شاسعا خاصة فيما يتعلق بتاريخ هذه الظاهرة وما إذا كانت ظاهرة جديدة انتشرت في أواخر القرن العشرين، أم ألها عملية ذات جلور عميقة في الحضارة الإنسانية؟ وهل هي مصطلح اقتصادي سياسي أم ألما الوصيف ثقافى؟ ومدى ارتباطها بالنظام الرأسمالي العالمي؟ وما مدى علاقتها بالنظام الاستعماري الثقافي الجديد وتطور أساليب التبعية ؟ (٢).

ويرى [مكجري] أن العولمة تقتحم

أربعة جرانب أساسية ذات السيادة وهي [الاحتكار-السلطة-التشريع-الحدود الجغرافية] فهي تقلص دور الحكومات في إصدار التشريعات داخل الدولة وممارسة سلطة الدولة، وإذا لم تستطع الدول أن تخافظ على أمنها الاقتصادي والسياسي والبيئي، فإفا تفقد مصداقيتها وبالتائي سلطتها (٣).

واختلف المحللون لظاهرة العولمة المعولمة المحتلافاً شديداً، فمنهم المفتولون بالحضارة الغربية بوجه عام،وكفاء قا في الإنتاج المادي، ونقل المعلومات وتخزينها والانتفاع الماديمقراطية الغربية، والعلاقات الاجتماعية الغربية، وغزارة ونوع الإنتاج النقافي في الغرب.

وهناك من لا يرى في العولمة إلا المجاها متزايدا نحو تقسيم العمل، وانتشار التكنولوجيا الحديثة من مراكزها في العالم المتقدم إلى أقصى أطراف الأرض، ومن ثم زيادة الإنتاج كميا وتحسينه نوعيا.

وهناك أيضا الكارهون للعولمة حيث يرون أنها نوع من الهيمنة السياسية والاستغلال الاقتصادي، لتنكرها

⁽۱) (Giddens, ۱۹۹۱) Action at distance.

⁽Y) Tomlinson, 144Y: 1Y1

^(*) McGrew, 1997; AV-91.

للأديان، وتمديدها للهوية القومية لصالح قوميات أخرى.

ولي جميع الأحوال، فإن العولمة تعبر عن نشاط دولي تقوده نخبة تكنولوجية صناعية تسعى إلى تدعيم السوق الكونية الواحدة من خلال تطبيق سياسات مالية وائتمانية وتكنولوجية واقتصادية متحررة من القيود والتنظيمات الحكومية المألوفة.

أبعِداء عملية العولمة أؤلاً: الأبعاد السياسية للعولمة:

1- وفي رأيي أن من الأبعاد السياسية للعولمة إفساح المجال أمام التعددية السياسية وحرية التعبير والإعلام في إطار مبدأ «السوق الحرة للأفكار»: عما أدى إلى الهيار أسوار عالية كانت تحتمي بما بعض الدول من تيار العولمة، أو كانت معزولة بدرجة أو أخرى مثل الصين وأوروبا الشرقية. وهذا أمر مشاهد حيث تحولت الأنظمة في هذه الدول إلى أنظمة ديمقراطية متعددة التوجهات والمنابر بدلا من الاكتفاء بالحزب الواحد في الأنظمة الشيوعية التي الهارت.

۲- أصبح العالم أقرب إلى فكرة «التسلسل
 «الشبكة» منه إلى فكرة «التسلسل

الهرمي»: فلم يعد عالمنا منقسما إلى كتلتين متصارعتين من الدول، وهذا يعني انتقال السلطة من النمط الهرمي التقليدي إلى غط الشبكات الدولية، ومن الإلزام المركزي إلى الاتحاد التطوعي. أما عمرك هذا التحول فهو ثورة تكنولوجيا المعلومات، وقدرة الاتصال المتسعة على غو جذري والتي عززت من قوة الأفراد والجماعات، بينما قلصت من السلطة والجماعات، بينما قلصت من السلطة المتميزة التقليدية للدولة، فالدولة لا تختفي ولكنها تتفكك إلى أجزائها المنفصلة المتميزة وظيفيا.

٣- تضاؤل قوة الدولة لتحل الشركات متعددة الجنسية تدريجيا محلها: فلم تعد حدود الدولة القومية هي حدود السوق الجديدة، بل أصبح العالم كله مجالا التسويق، سواء تسويق سلع أو خدمات أو أفكار، فلم تعد سيادة الدولة تحظى بحصانة مطلقة، وإنما أصبحت تنهك وتحترق بطرق شتى مادية أو معنوية معا، وكانت الدولة قديما هي المرجع في مفهوم الشرعية الدولية.

٤- تواري اعتبار الجغرافيا السياسية لتصعد على أساسها اعتبارات الجغرافيا الاقتصادية: والتي أصبح لها اليه

العليا في رسم السياسات الخارجية للدول: وتحديد مصالحها القومية، وصياغة برامجها للأمن القومي.

و- إحياء المجتمع المدي: في مختلف أنحاء العالم، وتحول المنظمات التطوعية [حقوق الإنسان-المرأة-الأقليات العرقية] إلى طوف فاعل في النظام الدولي بغظ على الدولة في بعض الأحيان.

٣- تراجع مكانة منظمة الأمم التحدة ووكالاتما المتخصصة: فالأمم التحدة لا تستطيع العمل بفعالية مستقلة عن القوى العظمى التي تكونها، كما أن تلك الأمم لن تتخلى عن سلطتها رسادمًا لمؤسسة دولية. ' فمن الناحية القانونية ما زالت معظم الدول تتمسك بشرعية مستمدة من الأمم المتحدة، ولكن الولايات المتحدة الأمريكية من الناحية الفعلية مازالت تحاول أن تفرض همنتها المفردة، وهكذا أصبح لدينا مرجعان: أحدهما يستند إلى الشوعية وهو الأمم المتحدة، والآخر يستند إلى القوة رهو الولايات المتحدة، أي أن هناك نصارعا بين قوة القانون، وقانون القوة.

 ٧- تصاعد ثلاثي في سلطة عظمات الأمم المتحدة: فهناك تصاعد

لسلطة كل من [البنك الدولي-صندوق النقد الدولي- منظمة التجارة العالمة] وهي التي تخضع بصورة شبه مطلقة لسيطرة الدول الصناعية السبع الكبار في إطار أيديو لجهة السوق.

ثانياً: الأبعاد الاقتسادية

١- صعود التكتلات الاقتصادية الإقليمية: وقد بدأت هذه التكتلات بظهور السوق الأوروبية المشعركة عام ١٩٥٩، ثم تكتل دول جنوب شرق آسيا عام ١٩٦٧، ثم منتدى التعاون الأسيوي الباسيفيكي عام ١٩٨٩، فالسوق الأمريكية الشمالية عام ١٩٩٤، والسوق الأمريكية الجنوبية عام ١٩٩٥ وهي على التوالي [الأوروبية المشير كة-اسيان ASEAN-ايك APEC نافا NAFTA مير كوسور Mircosor واغدات هذه التكتلات شكل الأسواق المشعركة التي تمدف إلى تحقيق المصالح الاقتصادية للدول المنظمة أما قبل تحقيق أهداف سياسية أو ثقافية.

٢- ظهور الاتفاقية الدولية للتعريفة
 والتجارة الجات GATT : وذلك في
 إبريل ١٩٩٤ بجراكش، وهي تعير عن

النظام التجاري العالمي الجديد، وتم تنفيذ هذه الاتفاقية من ١٩٩٥، وتفضي الاتفاقية بتحرير تدريجي للتجارة العالمية في السلع والخدمات والملكية الفكرية.

٣- بروز الشركات العالمية العملاقة : واستخدامها لاستراتيجيات التحالف أو الدمج، فمع تزايد الاتجاه نحو إدارة بلا حدود جغرافية زاد ظهور وتأثيرات الشركات العالمية، وبعد أن كان توسع الشركات يتخذ صورة تعدد الفروع في السوق الوطنية، تطور الأمر لنشر الفروع الخارجية عالميا، وخاصة مع نطور شبكات المعلومات والتجارة الالكترونية وتنقسم هذه الشركات العالمية إلى : [الشركات متعددة الجنسية التي تنتشر في أكثر من دولة في آن واحد، ويتم التخطيط لها وإدارةا مركزيا بالدولة — الأم—

الشركات العابرة، وهي التي تدير عمليات في أكثر من دولة في نفس الوقت وتضع قراراتما لا مركزيا بما يتناسب وطبيعة السوق المحلي الذي تدير به عملياتما، مثل شركة جنرال موتورر—نستلة] وقد تحولت العديد من الشركات الكبرى التي ألهكها التنافس من

استراتيجية التنافس إلى استراتيجيات أخرى هي [التحالف لتقليل تكلفة المنافسة، وخفض نفقات البحوث والتطوير ونقل التكنولوجيا بشكل منفرد مثل توشيبا اليابانية مع موتورولا الأميكية الشراء والدمج، وذلك مثل شركة IBM مع شركة LOTUS مبلد شراء الأولى للثانية بمبلغ ٣,٥ مليار دولار بمدف تكوين كيان قادر على منافسة شركة مايكروسوفت التي تستحوذ على ٨٠% من سوق أنظمة الحاسبات الإلكترونية.

انتشار معايير الجودة العالمية والمواصفات القياسية «أيزو ISO»: ففي عام ١٩٨٧ وضعت المنظمة الدولية للمواصفات القياسية المواصفات Organization ومقرما مدينة جنيف بسويسرا مواصفات قياسية عالمة موحدة تلتزم بها دول المجموعة الأوروبية والدول الصناعية الكبرى لكالة المنتجات، فيما عدا المنتجات الكهربائية ووضعت المنظمة الدولية الكهربائية الفنية IEC مواصفات قياسية فاسية المنتجات الكهربائية الفنية IEC مواصفات قياسية المنتجات الكهربائية الفنية IEC مواصفات قياسية فياسية المنتجات الكهربائية الفنية IEC مواصفات قياسية المنتجات الكهربائية الفنية IEC مواصفات قياسية وضعت

للظمة الدولية لدستور الأغذية CAC مواصفات وحدود المواد الضارة بالصحة، وكذلك حدود بقايا المبيدات الحشرية والآفات في الحاصلات الزراعية والمنتجات الغذائية.

٥- انفتاح النظم المالية والاستثمارات العالمية : فخلال الثمانينيات والتسعينيات ألغت كثير من دول أوروبا والولايات المتحدة أسقف أسعار الفائدة، وسمح هذا لكثير من البنوك أن تجذب مستثمرين أجانب، وقدمت لهم أسعار فائدة أعلى، وفي نفس الوقت قلت القيود المفروضة على إنشاء فروع لبنوك أجنبية، مما جعل النظم المالية العالمية أكثر انفتاحا. كذلك اجتذبت بعض الأسواق مثل شرق آسيا الاستثمارات الدولية مثل هونج كونج، وتايوان، وسنغافورة، وكوريا الجنوبية وماليزيا حيث تصدر هونج كونج ٩٠% من ناتجها الصناعي، وتصدر اليوان ٧٠% من إجمالي ناتجها الصناعي.

قالشا: الأبعاد الثقاضية العولمة،

ا- امتدت ثقافات المجتمعات التقليدية:

مجددة شكل تنظيمها الاجتماعي وأدى الإنتاج المتزايد إلى الاستهلاك المتزايد، وتوفير المستلزمات الاجتماعية لدولة الرفاه.

Y- ساد الحديث عن «القرية الكونية»: التي ينتشر فيها جميع أنواع الاتصالات، ويرى بعض العلماء أن هذا التطور يشكل قديدا للثقافات الوطنية التي تتعرض لهيمنة الثقافات الوافدة عبر وسائل الاتصال الدولية. ورغم أنه من المتفق عليه أن الثقافات الوطنية تنمو وتزدهر من خلال احتكاكها بالثقافات الأخرى، إلا أنه يسود التخوف من تعرض بعض الثقافات لفقدان هويتها نتيجة استخدام التكنولوجيا الحديثة بدلا من التبادل التقافي المتوازن والتعددية الثقافية، وتوجد محاولات من جانب بعض الدول خاصة الولايات المتحدة لفرض قيمها الثقافية على البلدان الأخرى, وطالمًا أن الثقافة هي أسلوب حياة، فإن إدخال قيم ثقافية وافدة إلى مجتمع ما، سيؤدي على المدى البعيد إلى ضعف أسس هذا المجتمع فيما يتعلق بالعلاقات الاجتماعية والإبداع الفني والأنماط الثقافية.

بلغون الفرق بين الإعلام والتسلية، وبين البرامج والمعدات، وبين الإنتاج والتوزيع فقد تم تشكيل تحالفات جديدة بين ملاك المكونات المادية، وملاك المحتوى الإعلامي.

كانت أغلب وسائل الاتصال الالكترونية عملوكة للدولة حتى وقت قريب في معظم أنحاء العالم، وكان ينظر إليها باعتبارها أدوات تعكس التقافة القومية وتحقق الدمج الاجتماعي من خلال نقل المعلومات والتعليم والتسلية الجميع فئات المجتمع.

وفي دراسته الوصفية حول النظم الإذاعية في ١٨٤ دولة قسم «سيدي الإذاعات إلى أربعة أغاط رئيسية : غط الاحتكار الحكومي في ٩١ دولة بنسبة ٤١% - وغط المينات العامة في ٣٨ دولة بنسبة ٣١% - وغط الملكية الخاصة في ٣٦ دولة بنسبة دولة بنسبة ٢٠% - النبط المختلط ويوجد في ١٩ دولة بنسبة ١٠%.

أسباب أدت إلى ضرورة إعادة هيكلة وسائل الإعلام:

أصبح على الحكومات في الوقت الخالي أن تقوم بالمهمة الدقيقة في فتح

أبواب الاحتكارات المحمية أمام المنافسة, وذلك لأسباب

1- أسهاب تكنوله جية: وهي أغلب الأسباب، إذ إن الأقمار الصناعة أصبحت تحترق جميع الحدود، فأدى هذ الاختراق إلى ضرورة إعادة الهيكلا للحاق بركب هذا التطور الجديد.

٧- أسهاب سياسية: ليس نقط بسبب زوال الأنظمة الشمولية لسيطرة الدولة، ولكن بسبب تزايد الضغوط من أجل إتاحة الفرصة أمام الناس لترصيل آرائهم في المجتمعات الديمقراطية، فمن الملاحظ أن المناخ السائد يتسم بالتعددية السياسية وكل الدول في طريقها إلى هذا شاءت أم أبت.

٣- أسهابيد المتساحية:
فالمنافسة اشتدت من خلال الأسراق
المفتوحة،وأصبحت وسائل الإعلام سلمة
فكان ذلك يتطلب بحثا عن مناخ الربح له
السوق الحرة، حيث لا يحتاج درا
السلطات إلى إلغاء بقدر ما يحتاج إلى
إعادة تنظيم في هذا السياق.

ويذهب «بورتو» إلى أن العولة الاقتصادية تجعل كل دولة تحرص على ابتكار مزايا تنافسية في إحدى الصناعات

الني نستطيع تسويقها بسهولة في السوق العالمية، فعلى سبيل المثال تحرص المانيا على تحقيق ميزة تنافسية دولية في مجال صناعة السيارات، بينما تحرص دولة مثل كرريا الجنوبية على تحقيق هذه الميزة في صناعة الأقراص المدمجة الصغيرة وصناعة قطع غيار السيارات(1).

فالتنافس المتزايد يمكن أن يعزز التنوع في وسائل الإعلام، ومع ذلك فإن إلغاء القيود أو تخفيف السيطرة الحكومية للديعزز أيضا تركيز الملكية .

تداعيات العولمة على الدول النامية:

تكمن قوة العولمة في تحويل السلطة الهيدا عن الحكومات ذات السيادة إلى شركات دولية ذات أصول غربية تجعل السوق المعولية واقعا لفائدة الدول الأقوى التي تحتكر تدفق المعلومات، والأسواق المالية، وتزيد من صعوبة تحكم المول النامية في مواردها الاقتصادية. ويتعدد الفاعلون من خارج المدولة واللين يمكن تصنيفهم إلى فتتين هما:

أ- دوائر القطاع الخاص في

الشركات الدولية والشركات العابرة للقوميات.

YATV

ب- المنظمات التي لا قدف إلى الربح والتي تحتد من المنظمات الأهلية أو التطوعية، إلى ما يطلق عليه الجماعات العبرة للقوميات.

وهناك إحصائيات مخيفة تغذي التيار المعادي للعولمة فمثلا : يوجد ٢٥٨ مليارديرا يمتلكون ثروة تضاهي ما يملكه ٢,٥ مليار نسمة من مكان الأرض، وعلى مستوى الدول، يستحوذ ٠٢% من الناتج من دول العالم على ٨٥% من التجارة العالمي الإجمالي و ٨٤% من التجارة العالمية، - و٨٥% من المخرات العالمية ٢٠٠٠.

كما أن نسبة ٢٠% من حجم القوى العاملة ستكفي في القرن القادم للحفاظ على نشاط الاقتصاد الدولي، ويبقى ٨٠% من قوة العمل عاطلين، وكما يقول بيتر مارتن وشومان في كتابمما «فخ العولمة» إن المسألة في المستقبل ستكون إما أن تأكل أو تؤكل ").

⁽۲) ييتر – مارتن وشومان، ۱۹۹۸ : ۱۹

⁽۳) بيتر – مارتن وشومان، ۱۹۹۸ : ۲۹

⁽¹⁾ Porter, 1991: 11

قدرات المشاركة بفعالية في المنافسة التكنولوجية على نطاق العالم موزعة بطريقة غير متوازنة، حيث تستأثر مراكز رئيسية هي أمريكا الشمالية، وأوروبا الفربية، واليابان بأكثر من ٩٠% من جميع الاستثمارات في البحوث والتطوير التكنولوجي، وبنسبة أكبر في براءات الاختراع، ومع استثناءات قليلة، فإن الفجوة بين مراكز الحضارة التكنولوجية والأطراف تتعمق بسرعة متزايدة، ويعد هذا الاستقطاب جبهة مقبلة للتراعات التي نشأت نتيجة للفروق التكنولوجية الصارخة، وكذلك الاختلافات السياسية والاقتصادية التي صاحبتها(١).

وتنطوي التكنولوجيا الحديثة على طمس الهوية الثقافية، فالهوية وحقيقتها التفرد بكل ما يتضمنه معنى الثقافة من عادات وقيم وسلوك ونظرة إلى الكون والحياة، والتكنولوجيا الحديثة تزيد من درجة النمطية التي هي بطبيعتها نقيض التفرد (۲).

(1) Turek, 1997: 30-A1

(٢) أغلب ما نقل من تعريفات للمولمة وأبعادها نقل بتصرف من كتــاب [موضــوع خــاص في

التفريق بين مظاهر العولمة وحقيقة العولمة:

كل ما ذكر من أبعاد للعولمة، وإحصائيات نتجت عنها لا تمثل حقيقة العولمة، وإنما هي آثارها، ونتائجها، فما حقيقة العوللة ؟

هي حالة لتجت من الاتصالات والمواصلات والتقنيات الحديثة، بحيث أصبحنا نعيش في قرية صغيرة، وعلى هذا الأساس هي حالة يمكن أن نستفيد منها، وأن نحولها لصالحنا، ويمكن أن تكون لها آثار سيئة علينا، بمعنى أنما حالة محايدة، وأن الأقوى هو الذي سوف يستفيد الاستفادة الكاملة من هذه الحالة.

أو أن العولمة معناها الهيمنة والسيطرة، وألها بهذا تصبح سيئة السمعة، وتصبح تفترض أقواما يسيطرون ويهيمنون ويفرضون ثقافتهم وآراثهم على أقوام آخرين، ربما لأن بعض الأشرار ممن يتحكمون في العالم هم الذين استغلوا

الإذاعة] للأستاذ الدكتور حسن عمساد مكساوي

وكيل كلية الإعلام، ود. عادل عبد الغفار أمسناذ

مساعد بقسم الإذاعة بالكلية. طبعة ٢٠٠٨ مركز

التعليم المفتوح راجع ص ٢: ٣٧.

العولة أعمق استغلال فتشوه مفهوم العولمة، وربما لو كان استغل هذا المفهوم الأخيار ما كان للعولمة هذه الدلالات وما أتبناه أن العولمة حالة، وألما

التجاري والاقتصادي بين كافة أطراف العالم وسكان الأرض، ثما يحتاج معه إلى قوانين إحسان الجوار بين الأفراد والجماعات والدول، وهنا يبرز دور التصوف الإسلامي.

7179

تولدت من التقنية الفائقة في مجالي الاتصالات والمواصلات، فعندما بسط [انتونى جيدنز] العولمة وقال «هي الفعل عن بعد، فهذا يعنى أن هذه القدرة الفائقة في أن يصل الفعل إلى المفعول به مواء بنفسه بسبب تقلم المواصلات، أو بموته وكلامه بسبب تقدم الاتصالات فيؤثر رغم أنه بعيد، لأن الأماكن تقاربت بفعل هذا التطور الهائل.

وعندما نظر [مكجري] إلى العولمة على ألها تقتحم أربعة جوانب أساسية ذات السيادة وهي [الاحتكار-السلطة-التشريع-الحدود الجغرافية] فقد نظر إلى آلارها كذلك ولم ينظر إلى حقيقتها.

وللما فكل ما ذكر من أبعاد العولمة وألارها وتداعياتها على الدول النامية ليس هو حقيقة العولمة، وحتى هذه الأبعاد ونلك الآثار ليست كلها سلبية، وحتى السلبي منها يمكن أن نستفيد منه في إذكاء روح المنافسة الشريفة، والتكامل

الفصيل الثاليث حقيقة التصوف وكيفية استفادته من العولمة والواقع الذي صنعته أولا: حقيقة التصوف:

تعميط فيي بيان عقيقة التصوفه ،

عرف الصوفية التصوف بتعريفات شق تزيد على المئين. وقد جمع منها نيكلسون ثمانية وسبعين تعريفا من مصادر مختلفة (١) وعلق على تعددها وتنوعها بقوله : «وكذلك حال الذين يعرضون للتصوف بالتعريف، لا يستطيعون إلا أن يحاولوا التعبير عما أحسته نفوسهم، ولن یکون تعریف مفهوم یضم کل خفیة من الشعور الديني المستكن لكل فرد، ما دامت هذه التعريفات، على أية حال، تصور باختصار لائق بعض وجوه التصوف وخصائصه»(۲)، وهذا القول سيكون في غاية الدقة لو ربط بالأحوال

والمقامات، لا بوجوه التصوف، لكون التصوف لا تعدد في وجوهه، وإنما التعدد في أحواله ومقاماته التي ينبني عليها الوجه الأوحد للتصوف وهو التوجه لفاطر السموات والأرض في كل حال (٣)، ولكن تنوعت الأقوال في تعريف التصوف وتكاثرت، تبعا لتنوع الأحوال والمقامات. وخير شاهد نسوقه هنا هو قول الصوفية أنفسهم من أن «الصوفي ابن وقته»^(٤).

وفيما يلي بعض النماذج التي جرت على ألسنة الصوفية في معنى التصوف.

أولا: قال معروف الكرخي (ت ٠٠٠): «التصوف هو الأخذ بالحقائق، واليأس مما في أيدي الحالاتق» (6) مشيرا في جزأه الأول إلى طبيعة الجانب المعرفي للتصوف، وهو معرفة حقائق الأشياء

وجواهرها، وعدم الاكتفاء بما تعطيه ظراهرها. أما الجزء الآخر من التعريف ليشير إلى مقام الزهد، وهو التخلي عما في أيدي الناس من أملاك رغبة في الله تعالى وبمثل ذلك يقول ذو النون المصرى عن الصوفي : «الصوفي من إذا نطق أيان نطقه عن الحقائق، وإن سكت نطقت عنه الجوارح بقطع العلائق»(١).

ثانیا: سئل سمنون (ت ۲۹۰) عن التصوف فقال: «أن لا تحلك شيئا ولا عِلْكُكُ شيء»(٢) والعلاقة هنا بين المالك والملوك علاقة تبادلية، فالمالك للشيء يكون عملوكا له، كالمال، فهو عملوك وفي الونت نفسه مالك لقلب صاحبه ويده، لإن تملك شيئا ولا يملكك شيء، هذا بهني التحقق بمقام العبودية الخالصة حيث غررت من رق الأكوان وأصبحت

(^{1) أبر} عبد الرحمن السلمي، طبقات الصـــوفية،

نَفْنُ[،] نُورِ اللَّبِن شريبة، طُّ٣، مكتبــة الحَــانجي،

واللِّق : د. إسعاد عبد الهادي قنديل، دار النهضة

الموية، يووت، ص ۲۳۳

القاهرة، ١٩٨٦، ص ١٩.

هذا كان دعاء أهل الله «اللهم اجعل الدنيا في أيدينا ولا تجعلها في قلوبنا» ثالثًا: قال عمرو بن عثمان المكي

(ت ۲۹۱) : «التصوف أن يكون العبد في كل وقت مشغولا بما هو أولى في الوقت» (٢٠) وقال أحمد الجريري (ت ۳۰٤ أو ٣١١) : «التصوف مراقبة الأحوال ولزوم الأدب»(ف) وقال أبو بكر الشبلي (ت ٣٣٤) : «التصوف ضط حواسك ومراعاة أنفاسك» (°) وهذه التعريفات كلها تنطلق من حال المراقبة، وبدا يتمكن العبد من أداء أعماله على الوجه الأكمل، وكما أريد لها أن تكون. وحال المراقبة مستفاد من الإحسان في قوله صلى الله عليه وآله وسلم: «الإحسان أن تعبد الله كأنك تراه، فأن لم تكن تراه فإنه يراك»(١٠).

عبوديتك خالصة الله وحده. حتى إن

رزقك الله المال فلا تملكه وإنما تحوزه

وتوزعه فيما أراد مالكه الحقيقي وعلى

⁽١) تاريخ التصوف الإسلامي من البداية حتى نماية القرن الثان، ص ١٥.

⁽٢) نيكلسون، في التصوف الإسلامي وتاريخسه، ترجمة أبو العلا عفيفي مطبعة لجنة التأليف والترجمة القاهرة ١٩٥٦.

⁽٣) يظهر هذا الوجه في قوله تعالى : ﴿إِنِّي وَجُّهْتُ وجْهِي للَّذِي فَطَرَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ حَيفاً وَمَا أَنَا مَنَ الْمُشْرِكِينُ﴾(الأنعام،٧٩) و﴿ قُلُ إِنَّ صَالِتِي وَلُسُكِي وَمَحْيَايَ وَمَمَاتِي للله رَبُّ العَالَمينَ) (الأنعام، ۱۲۲).

⁽٤) عوارف المعارف، ص ٨٠.

⁽٥) الرسالة القشيرية، ص ١٨٨. عسوارف المعارف. ص ٧٩.

⁽٣) عوارف المعارف، ص ٨١.

⁽٤) الرسالة القشيرية، ص ٢٨٢.

⁽٥) طبقات الصوفية، ص ٢٤٠.

⁽٦) البخاري في صحيحه ٢٧/١.

⁽٢) اللمع، ص ٤٠، الرسالة القشميرينة، ص المجريري، كشف المحبوب، هراسة وترجمة

بمدح الله تعالى رسوله صلى الله عليه وآله

وسلم فيها: ﴿ وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ ﴾

[القلم: ٤]. ثم ما ورد في السنة من

قوله صلى الله عليه وآله وسلم : «إنما

بعثت لأتمم مكارم الأخلاق» (٣). ولذلك

تجد الصوفية يعتدون بمذا الأصل أيما

اعتداد، والتصوف عندهم مقرون

بالأدب دون منازع. قال أبو حقص

النيسابوري (ت ٢٧٠): «التصوف كله

ادب. لكل وقت أدب، ولكل مقام

أدب. فمن لزم آداب الأوقات بلغ مبلغ

الرجال، ومن ضيع الآداب فهو بعيد من

حيث يظن القرب، ومردود من حيث

يرجو القبول»(أ) وقال محمد بن على

القصاب (ت ٢٧٥) أستاذ الجنيد :

«التصوف أخلاق كريمة ظهرت في زمان

وقال أبو محمد الجويري (ت ٣١١)

کریم من رجل کریم مع قوم کوام» (*).

إن التصوف هو: «الدخول في كل خلق

سنى، والخروج من كل خلق دني»(١)

رأبعا: سئل الجنيد (ت ٢٩٧) عن التصوف فقال : «هو أن يميتك الحق عنك ويحييك به»(١) وهو قول صادر من حال الفناء، وفيه يفني العبد عن رؤية نفسه بنفسه ليراها برؤية الله له، فتكون رؤيته بالله ولله ولا حظ للنفس فيها.

ويدخل في المعنى نفسه قول أبي نصر الطوسى (ت ٣٧٨) : «إسقاط رؤية الخلق ظاهراً وباطناً» (٢) وهو رؤية الكون على حقيقة أنه قائم بالله لا بنفسه، وأن حقيقته العدم، ولولا قيام الوجود الحق به لما ظهر، أي لما وجد. وهذه الحقيقة لا تدرك إلا من حال الفناء.

خامسا: سئل رويم (ت ٣٠٣) عن التصوف فقال: «استرسال النفس مع الله تعالى على ما يريك» (٢٠) ناظرا إلى التصوف من مقام الرضا، الذي يحمد فيه الله على السواء والضواء، إذ لا مجال للاعتراض أو السخط على إرادة الله ومشيئته. والمعنى نفسه نقرأه عند أبي سهل الصعلوكي (ت ٣٨٧):

«التصوف، الإعراض عن الاعتراض»(أ). سادسا: وهو لروم أيضا. وفيه بالبذل والإيثار، وترك التصرف

سابعا: قبل لعلى الحصري، من الصوفي عندك ؟ فقال : «الذي لا تقله الأرض ولا تظله السماء» (1) وينبه القشيري (ت ٤٦٥) إلى هذا التعريف قائلا: «إنما أشار إلى حال المحو»(٧).

هذه جملة من التعريفات، وكل واحد منها يتكئ في معناه على أحد المقامات أو الأحوال بل إن كثيرا منها ينفتح على بعضه بعضا دون أن يكون بينها كبير اختلاف. كما أن المسئول الواحد عن تعريف التصوف أو الصولي قد يجيب بأكثر من معنى، انطلاقا من

ينتقل بتعريف التصوف من مقام الرضا إلى مقامي الفقر والتوكل. يقول: «التصوف مبني على ثلاث خصال، التمسك بالفقر والافتقار، والتحقق

والاختيار» (^{ه)}.

(٣) رواه مالك في الموطأ، ص ٧٣٤.

المقام أو الحال الذي يكون غالبا عليه في

أثناء الإجابة، أو مراعاة لحال السائل(1).

المشار إليه واحد، وهو كما قال

القائل (۲):

عباراتنا شتي وحسنك واحد

وكل إلى ذاك الجمال يشير .

ولئن كان مفهوم التصوف، في أحد

جوالبه المهمة، يستند إلى ثنائية المقامات

والأحوال، فإنه من جانب آخر، يغترف

من معين الأخلاق الإسلامية. وقد أثرنا

ذكر هذا الجانب بمعزل عن التعريفات

السابقة ؛ لأنه دعامة قائمة بعينها في

استكمال مفهوم التصوف، فلا تصوف

بلا أخلاق. ولعل مستند الصوفية

الأخلاقي ينبع من معين الآية القرآنية التي

(١) من أقوال الجنيد في التصوف علسي سسبيل

ولذلك اختلفت العبارة، والمعنى

⁽٤) طبقات الصوفية ، ص١١٩.

⁽٥) اللمع، ص 20. الرسالة القشيرية، ص ٢٨٠.

⁽٦) اللمع، ص 2 .

المال : " أن تكون مع الله بلا علاقة " اللمع، ص التصوف هو أن يميتك الحق عنك ربحيك به " و " التصوف ذكر مع احتماع، ووجد مع استماع، وعمل مع اتباع " الرسالة القشيرية، ص ۱۸۰.

⁽٢) صدر الدين الشيرازي، إيقاظ الناثمين، تقديم الصحيح: د. محسن مؤيدي، مؤسسة مطالعات الحقيقات فوهنكي، طهران، ١٣٦١، صــ ٩٢..

⁽٤) الرسالة القشيرية، ص ٢٨٣.

⁽٥) نقسه ص ۲۸۰.

⁽۲) نفسه ص ۲۸۳.

⁽٧) نفسه والصفحة.

⁽١) الرسالة القشيرية، ص ٢٨٠. (٢) طبقات الصوفية، ص ٥٠٣.

⁽٣) اللمع، ص ٥٥. عوارف المعارف، ص ٨١.

ونسب الهجويري قولا للإمام محمد الباقر الله (ت ۱۱۳ أو ۱۱۷) قوله: «التصوف خلق، فمن زاد عليك في الخلق زاد عليك في التصوف»(١) بل إن أبا الحسين النوري (ت ٢٩٥) يتجاوز البعد المعرفي للتصوف ليقيم أصوله على الأخلاق وحسب. قال : «ليس التصوف رسوها ولا علوها، ولكنه أخلاق»(١٠).

ولعل النوري عدل إلى هذا الرأي لشيوع أدعياء التصوف في عصره الذين يتمسكون بالمعرفة الصوفية النظرية دون العمل بما. ومن المعروف أن المعول عليه في المعرفة عند الصوفية هو تلك المعرفة الذوقية الصادرة عن حقيقة المجاهدة بالشريعة.

وهناك أقوال أخرى غير قليلة تعتمد البعد الأخلاقي في الترجمة عن مفهوم التصوف، مما يدل على أن الأخلاق السنية قاعدة لا غني عنها في إحكام مبنى التصوف ومعناه. ولقد ظلت هذه

القاعدة ثابتة وممتدة حتى عصر ذروة التصوف مع ابسن عربي (ت ١٣٨) الذي تبنى مقولة أسلافه من أن «التصوف خلق، فمن زاد عليك في الخلق زاد عليك في التصوف»(٣).

معنى التصوف وبيان مداحر ف:

السؤال الذي يبقى قائما هو: هل عَكن الصوفية من وضع تعريف جامع مانع للتصوف، بحيث يشتمل على الجانب المعرفي والجانب الأخلاقي، فضلا عن ركني المقامات والأحوال؟

لعل الجنيد، وهو المنعوت برئيس الطائفة، يلقى الضوء على هذا التساؤل فمن أقواله الجامعة ل تعريف التصوف: «تصفية القلب عن موافقة البرية، ومفارقة الأخلاق الطبيعية، وإلثاد الصفات البشرية، ومجانبة الدعاوى النفسانية، ومنازلة الصفات الروحانية، والتعلق بالعلوم الحقيقية، واستعمال ما

(٣) ابن عربي، الفتوحات المكية، تحقيق وتقسدم،

عثمان یجیی، تصدیر ومراجعة : د. إبراهیم مدکور،

ط٢، الهيئة المصرية العامسة للكساب، القساهرة،

.. 46 6/11 11940

هو أولى على الابديه، والنصح لجميع الأمة، والوفاء الله على الحقيقة، واتباع الرسول صلى الله عليه وسلم في الشريعة»(1). وهذا التعريف على طوله يخصر في شقين، الأول يتمثل في مجاهدة النفس على وفق الشريعة المحمدية، والآخر في إدراك الحقيقة، زبدة الشريعة، وبمذين الشقين يكتمل معنى التصوف.

ولكن بما أن المصطلح يجنح إلى الإيجاز، وإفادة المعنى بأقل قدر عمكن من الألفاظ، فقد نجد مبتغانا عند أبي بكر الكتاني الذي يعرف التصوف بأنه: «صفاء ومشاهدة». فالصفاء، هو المعبر عنه بمجاهدة النفس (= الوسيلة) والشاهدة، هي المعبر عنها بالحقيقة (= الفاية) والحقيقة عند الصوفية، شهادة أن لا إله إلا الله كما شهدها الله عز وجل لي حق نفسه، والملائكة، وألوا العلم^(٢)،

(١) التعرف لمسلعب أهسال التصنبوف، ص ٣٤

وذلك في قوله تعالى : ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لِا إِلَّهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلانكَةُ وَأُولُوا العلْم قَائماً بالْقَسْط ﴾ [آل عمران : ١٨] وبذلك يكون هذا التعريف مؤهلا للتعبير عن معنى التصوف، من ناحية فنية وموضوعية؛ لكونه مختصرا، ومشتملا على وصيلة الصوفي في الوصول إلى حقيقة التوحيد.

وقد كثر الخلاف في مصادر التصوف على أن البحث هنا لن يدخل في معترك الخلاف بقدر ما سيحاول استخراج أركان إسلامية عامة تستحق أن تكون أصولا للتصوف.

ولقد كان الصوفية الأواثل، ولا سيما المعنون بتأريخ التجربة الصوفية، قد تصدوا لبيان هذه المسألة، فاستخرجوا من مصدري التشريع الإسلامي، الكتاب والسنة، ما يؤكد شرعية التصوف، وانتماءه الأصيل للإسلام.

وها هو ذا الطوسي يذهب إلى تقييد التصوف بأربعة أصول إسلامية هي(٢): ١ – متابعة كتاب الله عز وجل. ٧- الاقتداء بالرسول صلى الله

-٣٥، وورد في طبقات الصوفية : السرمدية بدلا ان الأبدية وللعني واحد عص \$ ٦٤..

⁽٢) انظر : د. عبد الحليم محمود، قطبية التصوف، المنومة الشاذلية، ط٢، دار المعارف، القاهرة، ص

⁽٣) اللمع، ص ٢١..

⁽١) كشف المحجوب، ص ٢٣٤. والأرجـــح أن هذا القول لأبي بكر الكتابي (ت ٣٢٢) لأن أغلب الصادر الصوفية تنسبه إليه..

⁽٢) طبقات الصوفية، ص ١٦٧.

عليه وسلم.

٣- التخلق بأخلاق الصحابة والتابعين.

٤- التأدب بآداب عباد الله الصالحين. (¹)

ثانيا: التصوف ومواجعته للعولمة

يتضح لنا من بيان مفهوم التصوف ومعوفة حقيقته مدى أهمية البعد الأخلاقي وجانب المعاملة في معنى التصوف، فالتصوف رأى الإنسانَ قبل البنيان، وعالجَ الساجد قبل بناء المساجد، واهتم علما الكتاب المقدور بعد أن فَهمَ أمرين: كتابَ الله المسطور، وكتابَ الله المنظور، وكتابَ الله المنظور، وكتاب الله المنظور فهو الوحي، وأما كتاب الله المنظور فهو الكون، ومن كتاب الله المنظور فهو الكون، ومن الوحي والوجود معًا كان التصوف، فإن للتصوف تجربة، لكنها تحت نطاق مئة سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

(١) راجع بتصرف بحث أصل مصطلح التصوف ودلالته، بحث نشر بمجلة البحسوث والدراسسات الصوفية العدد الأول ٣٠٥٧، مجلة تصدر عسن المركز العلمسي العسوفي بالعشسيرة الحمديسة القاهرةد. أمين يوسف عودة في أصسل مصطلح التصوف.

وشرْعه، لا يستطيعُ أن يخرجَ عنها، كما اتضح من بيان مصادره وهذه التجربة أغرت ما ذكروه عن التخلّى والتحلّى والتحلّى والتجلي، وعن اليقظة والتوبة والسير إلى الله سبحانه وتعالى بمراحله العشرة، كما في منازل السائرين للهروي، وتفصيل ذلك إلى الله سبحانه وتعالى، وله كلام وهو يُحوّلُ المعاني من لا حول ولا قوة إلا بالله، وهي التي بُنيت عليها الحكمُ العطائية، الرائقة الفائقة، التي تَبنى الإنسان وتجعلهُ قبل البنيان.

وللتصوف مدارس، هذه المدارس يُمكنُ أن نأخلً منها أمرين مهمين، يستفيدُ منها الاشتراك البشري في عالنا الآن.

الذول: هو حبُّ الله. والناين: هو حبُّ الله. والناين: هو حبُّ الله وحب الجار إذا ما تحقق بما المسلم، وإذا ما أحياها في نفسه وفي أولاده، فإنه يكونُ قد وقفَ على المشترك البشري الذي ما إذا مددنا أيدينا إلى العالم لقبلنا واستمع إلينا، وكان لي حاجة ماسة لنا، وهذا هو الأهم، اتركنا من كُل العناصر الأخرى، لكن حُب الله وحُب الجار هو الذي يمكن أن تُخاطب به العالمين.

فنحن أقوام نحب الله ونحب الجار، فمن يعترض على هذه الدعوى؟ لا أحد يعترض، حتى الْمُلْحِد لا يعترض، لأن اللحد جعل المعيار عندة المصلحة، والمصلحة مبنية على حُسْنِ الجوار، ونحن نقولُ لَهُ: مَنْحُسِنُ الجوارَ إليك، وعند إذن يجتمعُ ويلتئمُ الشمل.

فحب الله وحب ألجار، فلسفة وحكمة جلال الدين الرومي، نحن في أشد الحاجة إلى إبرازها وتقديمها في ترتيب للأولويات في عصونا الحاضر، والحب عطاء نحتاج إليه في هذا العالم المتلاطم الأمواج، والحب يتولّدُ من الرحمة، ولذلك فإن الرحمة هي الأساس، وإذا وأينا القرآن الكريم نجدُ أولَ ما فيه: بسم الله الرحيم.

والرحمة صفة من صفاته تعالى، وأراد الله منا أن نتخلق بها، فكيف نحول الرحمة الله تنا أن نتخلق بها، فكيف نحول الكون ؟ وبلاننا، ومع جيراننا، ومع الكون ؟ كيف نكون رحماء بالإنسان، وبالحيوان، وبالجيماد ؟ كيف نحول الرحمة إلى الله علمية ؟ كيف نحول الرحمة إلى مناهج علمية ؟ كيف نحول الرحمة إلى مناهج علمية ؟ كيف نحول الرحمة إلى مناهج علمية ؟ كيف نحول الرحمة إلى مياة ميشة ؟ فكر فإن هذه الأستلة قد

فكر فيها المسلمون وحاولوا أن يوجدوا لها إجابة واقعية في حياقم، وأن ينفذوها، ولم يقفوا عند حد الإيمان كها.

فالرحمة مع أنفسنا في تعاملاتنا نراها في قوله تعالى : ﴿لاَ يُكُلُّفُ اللَّهُ نَفْسًا إلاَّ وُسْعَهَا﴾ [البقرة :٢٨٦] ، وفي قوله صلى الله عليه وسلم : «عليكم بما تطيقون، فوالله لا يمل الله حتى تملوا، وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه»(۱)، وفي قوله صلى الله عليه وسلم : «إن هذا الدين متين فأوغلوا فيه برفق» (۲) وفي قوله : «هلك المتنطعون» (٣) أي المتشددون اللين يظلمون أنفسهم، ومن ظلم النفس أيضا المعصية، يقول ربنا : ﴿ وَمَا ظُلُّمُونَا وَلَكُن كَالُوا أَنفُسَهُمْ يَظْلَمُونَ ﴾ [الأعفِلف : المراحمة]. بالنفس البعد عن المعصية، والرحمة بالأهل نراها في قول عائشة وهي تصف الرسول صلى الله عليه وسلم : «كان يكون في مهنة

⁽١) رواه البخاري في صحيحه ١/٤٢.

 ⁽٢) رواه أحمد في مسنده ١٩٨/٣، والبيهقسي في شعب الإيمان ١/٣ . ٤.

⁽٣) أخرجه مسلم في صحيحه ١٠٥٥/٤.

أهله»(1) وفي قول أنس: «خدمت النبي صلى الله عليه وسلم عشرة سنين فما قال في أف ولا لم صنعت، ولا ألا صنعت»(1) وفي وصية الرسول صلى الله عليه وأنا وسلم: «خيركم خيركم لأهله وأنا خيركم لأهلي»(1).

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «إن الله رفيق يحب الرفق ويعطي عليه العنف»⁽³⁾. فمن حرمه الله الرفق فلا خير فيه، وهو محروم من كل الخير، لأن الرفق باب الخير، ولذا نرى رسول الله صلى الله عليه وسلم يعلمنا ذلك فيقول: «من يحرم الرفق عرم الرفق عرم الرفق يحرم الرفق يحرم الرفق عرم الرفق عرم الرفق يحرم الله المناطق ال

وقد بشر النبي صلى الله عليه وسلم الرفيق اللين السهل بالنجاة من النيران، فقال صلى الله عليه وسلم: «تدرون من يحرم على النار يوم القيامة كل هين لين سهل قريب» (١)، وكان في دعاءه صلى

(١) أخرجه البخاري في صحيحه ٥/٥٤٣٠.

(٢) أخرجه البخاري في صحيحه ٥/٥٤٢.

(٣) رواه الترمذي في سننه ٧٠٩/٥.

(٤) رواه أبو داود في سننه ٢٧١/٢.
 (٥) رواه البيهقي في شعب الإعان ٢٧/١٧.

(٦) رواه أحمد في مسنده ١٥/١ع.

الله عليه وسلم يطلب الرفق لمن رنن بأمته، فكان يقول : «ومن ولي من أم أمتى شيئا فرفق بمم فارفق به»(٧).

وتتحقق الرحمة بالكون بأن يعلم الإنسان أنه يسبح ألله، قال تعالى: ﴿وَإِن مَّن شَيْءِ إِلاَّ يُسَبِّحُ بِحَمْده وَلَكَن الْأَ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِلَّهُ كَانَ حَلَيماً غَفُوراً﴾ تَفْقَهُونَ تَسْبِيحَهُمْ إِلَّهُ كَانَ حَلَيماً غَفُوراً﴾ [الإسراء: \$\$]، ويسجد كذلك أن سبحانه وتعالى: ﴿ اللَّمْ تَرَ أَنَّ اللَّهُ يَسْجُا لَهُ مَن فِي السَّمَواتِ وَمَن فِي الأَرْضِ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ وَالنَّجُومُ وَالْجَالُ وَالشَّحْرُ وَالنَّجُومُ وَالْجَالُ وَالشَّحَرُ وَالنَّجُومُ وَالْجَالُ وَالشَّحَرُ وَالنَّوابُ ﴾ [الحج: ١٨]، والم كذلك يدل على الله في كل مخلواله حتى قال أبو العناهية:

ولي كل شيء له آية تدل على أنه واحد

ويحقق الإنسان الرحمة بالكون أن يعبد الله وحده فينسجم مع الكوا ويوافقه، فلا ينفر منه ولا ينفر الكوا منه، فالكون كله يسير في طاعة الله المؤال أو كرها. ﴿وَلِلّه يَسْجُدُ مَن فِي السَّوَالُونُ وَالأَرْضِ طَوْعاً وَكَرْها وَظِلالُهُم بِاللهِ وَالأَرْضِ طَوْعاً وَكَرْها وَظِلالُهُم بِاللهِ وَالآصالِ ﴾ [الرعد: ١٥]. ﴿وَلَمُ اللهُ اللهُ

(٧) رواه مسلم في صحيحه ١٤٥٨/٢.

إِلَى السَّمَاءِ وَهِيَ دُخَانٌ فَقَالَ لَهَا وَلِللَّرْضِ اثْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا قَالَتَا أَتَيْنَا طَائِعِينَ ﴾ [فصلت: ١١].

ويحقق الإنسان الرحمة بالحيوان والنبات والجماد بالاستجابة إلى جملة أحاديث النبي صلى الله عليه وسلم بمذا الشأن حيث يقول: في شأن الحيوان كما ورد عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «ما من إنسان قتل عصفورًا فما فوقها بغير حق إلا سأله الله عنها». قيل: يا رسول الله، وما حقها؟ قال: «يذبحها فيأكلها ولا يقطع رأسها ويرمي به»(1). وعن عبدالله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «دخلت امرأة النار في هرة حبستها ولا هي أطعمتها ولا هي تركتها تأكل من خشاش الأرض»(٢).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال: «بينما رجل يمشى بطريق اشتد عليه العطش فوجد بترًا فنزل فيها فشرب، ثم خرج فإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال الرجل: لقد بلغ هذا لكلب من العطش مثل الذي كان بلغ بي، فنزل البئر فملأ خُفّة ثم أمسكه بفيه فسقى الكلب، فشكر الله له فنفر له» قالوا: يا رسول الله، وإن لنا في البهائم أجرًا؟ فقال: «نعم، في كل ذات كبد رطبة أجر».

وعن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه قال: رأى رسول الله صلى الله عليه وسلم من أخد طائر فرخه الصغير فقال: «من فجع هذه بولدها؟ ردوا ولدها إليها». ورأى قرية نمل قد أحرقناها فقال: «إنه من أحرق هذه؟» قلنا: نحن. قال: «إنه

⁽٣) متفقى عليه؛ أخرجه البخساري في كساب «الأدب» باب «رحمة النساس السهائم» حسديث (٩ ، ، ٩)، ومسلم في كنساب «السسلام» بساب «فضل سفى البهائم المحترمة وإطعامها» حسديث (٤٤٢) من حديث أبي هريسرة هم، واللفسط للبخاري.

لا ينبغي أن يعذّب بعذاب النار إلا رب النار» $^{(1)}$.

وفي شأن الجمادات روى أبي بن كعب رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم: «لا تسبوا الريح، فإذا رأيتم ما تكرهون فقولوا: اللهم إنا نسألك من خير هذه الريح وخير ما فيها وخير ما أمرت به، ونعوذ بك من شر هذه الريح وشر ما فيها وشر ما أمرت به» (٢).

وعن أبي هريرة رضي الله عنه قال:
سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم
يقول: «الريح من روح الله: وروح الله
تأتي بالرحمة وتأتي بالعذاب، فإذا رأيتموها
فلا تسبوها، وسلوا الله من خيرها،
واستعيذوا بالله من شرها»(٣).

ويروي طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم وكان إذا رأى الهلال قال: «اللهم أهله

علينا باليمن والإيمان والسلامة والإسلام، ربي وربك الله»⁽⁵⁾.

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «أكرموا الخبز»^(٥)، وقال صلى الله عليه وسلم: «أحد جبل يحبنا ونحبه»^(٦).

هذه جملة من الأحاديث في التفاعل والتعامل مع الجماد والنبات والحيوان من متات بل آلاف الأحاديث حول هذا المعنى تبين عمق العلاقة بين المؤمن وما حوله من أكوان وتبين حقوق هذه الأكوان على الإنسان في أحكام تفصيلية تأمره بأن يفعل وتنهاه أن يأثم وكل ذلك دائر على الرحمة والرفق والحفاظ على خلق الله والتفاؤل وعدم التشاؤم

وقد تأثر المسلمون عير العصور بمذه

(1) أخرجه الترمذي في كتاب «الدعوات» بساب

«ما يقول عند رؤية الهلال» حديث (٢٤٥١).

(٥) أخرجه البيهقي في «الشعب» (٥/ ٨٤)

حديث (٥٨٦٩)، والحاكم في «مستدركه» (٤)

١٣٦) حديث (٧١٤٥) وصححه مسن حسديث

(٣) أخرجه البخاري في كتاب «المفـــازي» بــــاب

«نزول النبي 攤 الحجر» حسديث (٤٤٢٢) مسن

حديث أبي حميد 🚓

عائشة رضي الله عنها.

النصوص النبوية الشريفة فتراهم وضعوا مساقي للكلاب الضالة في شوارع المدن الإسلامية وتعبدوا بتنظيفها لهذه الحيوانات الضعيفة.وأنشئوا مبرات للبيطرة وصيروها علما لتخفيف الألم عن الجيوان وهذا موضوع وصل من الاتساع والنشعب حتى إنه يصلح لرسائة علمية

وتكون الرحمة في المؤسسات، بأن بسعى المجتمع المسلم لتوفير المؤسسات التي ترفق بالإنسان في حالاته مرضه وضعفه، فالاهتمام بالمستشفيات ومعاملة المريض معاملة حسنة ومراعاة حالته النفسية من الرحمة التي لابد وأن نفعلها في المستشفيات.

متوسعة مستقلة.

ومنها العمل على تأهيل الملاجئ الأيتام ورعايتهم وإعدادهم بالشكل الجيد. والرحمة تكون في المؤسسات لرعاية كبار السن، وهو ما يعرف بدار السنين، ولا أعني بدار المسنين أن يذهب كبير السن وينتزع من أهله وأبنائه ويلقى به في تلك الدار لكبر سنه، وإنما أقصد كبار السن اللين فقدوا العائل وفقدوا الرعاية، فمن الرحمة أن تكون هناك مؤسسات ترعاهم وتعمل على راحتهم

والعناية بمم.

وتحقيق الوحمة في المناهج العلمية، بأن يستحضر المسلم الرحمة في الابتكارات والآلات والأدوات التي يحتاجها في شئونه اليومية، كما كان ذلك بارزا في حضارتنا وموروثنا، فنجد هذه الأداة التي ندفع بما الذباب مصنوعة من شعر الخيل، والدفع بما إما أن يبعدها وهو الغالب، وإما أن يقتلها ولا يكون ذلك إلا إذا كالت الحشرة تريبة وفي موضع معين. في حين أن الأداة التي عند الآخرين صنعت من بلاستيك _ وقد شاعت فينا لما تركنا فلسفة حضارتنا وألها كانت حضارة رحيمة بالإنسان والأكوان _ وهذه الأداة الأخرى تقتل مباشرة، وأداتنا عند القتل لا تحطم الجسد وهذه تحطم الجسد تحطيما شديدًا، وأظن الأمر على بساطته يحتاج إلى مراجعة شاملة.

والرحمة بذلك كله، وباستحضارها في اليقظة والمنام، وفي المعاملات مع من حولنا تتحول إلى حياة معيشة، وسمة حضارية تشيع الهدوء والاستقرار النفسي على الأرض، لسأل الله أن يرزقنا الرحمة، ويرحمنا برحمة الواسعة، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

⁽١) أخرجه أبو داود في كتاب «الجهاد» باب «في كراهية حرق العدو بالنار» حديث (٢٦٧٥).

 ⁽۲) أخرجه الترمذي في كتاب «الفان» باب «ما جاء في النهي عن سب الربح» حديث (۲۲۵۲)،
 وقال: «هذا حديث حسن صحيح».

⁽٣) أخرجه أبو داود في كتاب «الأدب» باب «ما يقول إذا هاجت الربح» حديث (٩٧ ٥ ٥).

يقف عند اعتماد قوانين منطق معين، أو

وضعية علمية . وبذلك يكسب الدهن

البشري كشوفات، هي فتوحات في لغة

ابن عربي، يتجاوز بما محددا العقل إلى

فضاء رمزي أرحب لا ينفى مكتسبات

يمتلكون النموذج الأمثل لعرض الإسلام

على العالمين، وعلينا أن نستفيد من هذا

النموذج ونستخدم «حالة العولمة» التي

أوجدها العصر الحديث في نشر تعاليم

الإسلام بمذا النموذج الذي بحر العالمين

ودخل الناس في دين الله أفواجا بسبب

انبهارهم به.

هكذا كان هؤلاء السادة الصوفية

العقل ولكن لا يقف عندها»(١).

فمن الرحمة ينبئت الحب، هذه المعاني ينبغي علينا أن تُربيّ أبناءنا، وإذا ما ربينا أبناءنا عليها وأبرزناها في هذا العصر إبرازًا شديدًا وقويًا فسننتقلُ من مربع الدفاع عن أنفسنًا إلى مربع الدعوة.

والعولمة بعدما جعلت الأرض كُلُّهَا قَرِيةً واحدة فإن المدقق يرى ألها تحتاج إلى هذا البعد السلوكي الأخلاقي وتنتظرُ منّا الخيرَ والحب ولو أحسنا عرض حقيقة الدين في ظل العولمة لدخل الناس في دين الله أفواجا، هذا الحب يقتضي أن يكون من الرحمة، ويقتضي أن يخرج منه الصبر، ﴿ فَصَبْرٌ جَمِيلٌ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ عَلَى مَا تَصفُونَ ﴾ [يوسف :١٨]، ويخرجُ منه الكرم، وكان النبي صلى الله عليه وسلم يُحب الكرم حتى من غير المسلمين، فكان صلى الله عليه وسلم يتبسم وينشرح وجهه كلما ذكر ابن جدعان، وهو رجل كريم لم يكن مسلما، وعندما شاهد ابنة حاتم الطائى وكان مشهورًا بالكرم والسخاء والعطاء، قال: «خلوا عنها، فإن أباها كان يحب مكارم الأخلاق ، والله عب مكارم الأخلاق»(١).

(١) رواه البيهقي في شعب الإيمان ٧ ١/٣٤.

إن التصوف الإسلامي ــ الذي يدعو إلى حسن الجوار وإلى قيم الحب والعطاء والكرم والصير إلى آخر منظومة القيم والأخلاق في النسق الصوفي ــ سيكون أقدر النماذج استفادة من السمات الكامنة في العولمة مثل الجوار، والرابطة الإنسانية، والحب، وهذا المعنى سنراه عند جلال الدين الرومي، وعند ابن العربي، وعند الإمام الغزالي في الإحياء على أوسع ما يكون.

يقول مقداد عرفة (٢): «.. وإلى ذلك سبقنا ابن عربى بمسافة كبيرة يعسر تقييمها، عندما استند إلى هذا التصور المقيقة الأديان ليمدنا بضرب من التفاؤل والتأكيد على أن مآل كل البشرية مهما اختلفت مشارها ومللها ونحلها إنما هو إلى الرحمة، الرحمة الإلهية الشاملة التي لا تستثني ولا تقصى أحداء ولعل الدافع الأساسي إلى ذلك هو علاقة المجبة المتبادلة التي يوجدها ابن عربي بين الظاهر والمظاهر، بين الله وبين البشر، وهو يتجاوز بذلك تصورا لاهوتيا محدودا،

السطبلاء للمقداد عوفة، ص ١٩، ٣٠، منشورات كلبة الأداب والعلوم الإنسانية بالربساط، جامعسة (٢) أستاذ بجامعة تونس كلية العلسوم الإنسسانية عمد الخامس المملكة المغربية، سلسلة : نـــدوات ومناظرات رقم ۷ . ۹ .

لهفى عليه باغبة أبعادا توية وفضاء رحیا» ' ،

ويقول في خاتمة بحثه: «في وسع هذا الممل أن يتواصل، وأن نجد نظريات عديدة أخرى لابن عربي تكتسي مغزى كيرا بالنسبة إلينا راهنا ومستقبلا، نظريات لها انعكاساها الفردية والاجتماعية والسياسية تتسم كلها بالرحابة والاتساع والثراء. فيكفى أن نضرب مثالا على ذلك في المستوى الاجتماعي نظرته إلى المرأة نظرية إيجابية، لعلنا بدأنا الآن نقترب منها، ولم تكتمل بعد حتى في عالمنا المعاصر.

إن تصوف ابن عربي الفلسفي يعني الأخذ في رؤية توفيقية ونقدية في الوقت ناسه بمكتسبات الفلسفة وبكشوفات الذوق الرمزية. وبذلك فتح ابن عربي *العقل على عالم الحيال الوحب، فلا*

(أ) ندوة ابن عربي في أفق ما بعد الحداثة، تنسيق

عمد الصباحي، بحث بعنوان «ابن عربي حاطــــرا

ولا ينبغي أن نكون ـــ في بعض الأحيان ــ حجابًا بين الخلق والخالق، فعندما نتناسى الحبء وعندما نتناسى الوحمة، وعندما نقسو على الآخرين حتى من غير المسلمين، فنكون أمثلة غيرَ صالحة للتوجمة عن سيد الخلق صلى الله عليه وسلم الذي كان الحبُ عادٌ قلبَه حتى إنه أعطى غير المسلم واديًا من الإبل، فقال له: والله يا محمد ما هذه

والاجتماعية.

⁽٢) المرجع السابق ص ٢١.

عطية أحد من البشر، هذه عَطيَّةُ نبي. فالنبي صلى الله عليه وسلم كان كريما، وكان حبيبا، وكان رحيما، وهكذا يَصْدُقُ الله سبحانه وتعالى وهو الصادقُ دائمًا فيقول: ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لُّلْعَالُمِينَ ﴾ [الأنبياء :١٠٧]، فكان رحمةً للمسلمين ولغير المسلمين، لمن رآه ولمن يَانَ بعدَه ولمن جاء قبلُه، فسوف يشفع في العالم كُلُّه، فتصلُّ رحمتُهُ إلى الناس أجمين، حق السابقينُ عليه صلى الله عليه وسلم سيستفيدون من رحمته المُهدّاة، ومن شفاعته التي صوف يقومُ بما فيطوُّقُوا كُلُّ العالَم سَابِقًا ولاحقًا، ويطوقُ أعناقَهُم كِنْهُ الرحمة الْمُهدَاة التي أرادها الله صفة له.

فمن أهم المرتكزات التي ينطلق منها التصوف الإسلامي لمخاطبة العالمين في ظل العولمة إعادة فهم وصياغة مفهوم الأمة، هذا المفهوم الذي يتحدد بكون الدعوة عامة، وأن الله سبحانه وتعالى كما أرسل الرسل بالعهد القديم، والعهد الجديد، فقد ختمهم برسول الله صلى الله عليه وسلم الذي أنزل معه العهد الأخير، وجعل الله سبحانه وتعالى الأمة واجدة من لدن آدم إلى يومنا هذا : ﴿ وَإِذْ أَخَذُ اللهِ مِيثَاقَ النَّبِيِّينَ لَمَا آتَيْتُكُم مِّن كِتَابٍ وَحَكْمَةً ثُمَّ

جَاءَكُمْ رَسُولٌ مُصَدِّقٌ لَّمَا مَعَكُمْ لَتَوْمُنُنَّ به وَلَتَنصُرُنَّهُ قَالَ أَأْفُرَرْتُمْ وَأَخَذُتُمْ عَلَى ذَلكُمْ إصري قَالُوا أَقْرَرْنَا قَالَ فَاشْهَدُوا وَأَلَا مَعَكُم مِّنَ الشَّاهدينَ ﴾ [آل عمران: ٨١].

فمن مقتضيات مفهوم الأمة في المنطلق لهذه القضايا وغيرها، وتفعيل المشار إليه.

فلابد علينا أن نتكلم بتوسع ــ

وفخرها بالآباء، مؤمن تقى وفاجر شقي، أنتم بنو آدم وآدم من تراب، ليدعن رجال فخرهم بأقوام إنما هم فحم من فحم جهنم أو ليكونن أهون على الله من الجعلان التي تدفع بأنفها النتن»^(۱).(والجعلا**ن هي الخناف**س). يه فون الرابطة القوهية أساسا للاجتماع

الشبي، وإن كانوا لا ينكرونها في

ساتها، ولا يعترفون بالرابطة الوطنية إذا

أدت إلى الشوفونية المتعصبة، وإن كانوا

وبدء الأمة من آدم يجعل لقصة

الخلق الواردة في القرآن الكريم معنى

جليلاً، ولا تكون إقرارا لحقيقة أو لواقع

الحسب، بقدر ما تكون تأسيسا لمفهوم

يني عليه الاجتماع البشري، فماذا قالت

أ- إن آدم من الأرض، فالأرض

أذن أمه وأبوه، ليس شعارا لدعاة الحفاظ

على البيئة، بل جزءا عن تصديق كلمة

الله سبحانه وتعالى، وكون آدم من

الارض معناه أنه لابد عليه وعلى أبنائه أن

بعاملوها معاملة الابن للوالدين، وأن

اللاقة بينهما هي علاقة البر، وكون آدم

من الأرض معناه المساواة التي ستكون

^{بين بنيه} فهم كلهم لآدم وآدم من تراب

كما ورد في الحديث النبوي فعن أبي

الله عنه قال : قال رسول الله عنه قال : قال رسول

الله صلى الله عليه وسلم «إن الله عز

رجل قد أذهب عنكم عبية الجاهلية

والتم الموانق الأبية ،

ين ون حب الوطن من الإيمان.

وكون آدم من الأرض معناه أنه سيعود إليها، وأن حياته هنا محدودة بالموت، ولذلك فهي دار ابتلاء واختبار وتكليف، وليست دار خلود وتشريف.

قَالَ سبحانه : ﴿مَنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ وَمِنْهَا لُخُرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى ﴾ [طه :٥٥]، وكون آدم من الأرض يقتضى أنه محتاج إلى غيره وليس قائما بنفسه، وهو معنى قولهم (لا حول ولا قوة إلا بالله) التي ورد في الحديث ألها كار من كنوز الجنة فعن أبي موسى - رضي الله عنه - قال : قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم : «يا عبد الله بن قيس قل لا حول ولا قوة إلا بالله فإنما . كتر من كنوز الجنة» . أو قال: «ألا أدلك على كلمة هي كبر من كنوز الجنة، لا حول

الإسلام ترتيب الأولويات، ومنهج التعامل مع الحياة الدنيا، وتحديد العلاقة مع الآخرين، ووضع برنامج عملي لعمارة الأرض، وعلى ذلك فإن إدراك مفهوم الأمة أمر أساسي إذا كان يمثل ذلك الإدراك أمر أكثر أهمية من الإدراك

وتحديد أيضا _ عن مفهوم الأمة، لفي نظر المسلمين، الأمة عمدة عير الزمان فيما يمكن أن نسميه بالدين الإلهي، فالأمة تبدأ من آدم، وتشمل كل الرسل والأنبياء لي موكبهم المقدس عبر التاريخ، والأمة بعد النبي صلى الله عليه وسلم عمدة عر الزمان والمكان، وفي جميع الأحوال ولدى جميع الأشخاص، وهذا أمر غاية في الأامية إذا اعتبرناه تأسيساً لما ندعو إليه من معاصرة وإصلاح وتجديد، فالمسلمون لا

⁽١) رواه أبو داود في سنته ٧٥٢/٢ .

ولا قوة إلا بالله»(١)؛ حيث تدل هذه الكلمة على حقيقة وجود الإنسان في الأرض، وحقيقة سعيه فيها.

ب -- إن آدم قد گفخ فيه من روح الله مخلوق الله سبحانه وتعالى، وروح الله مخلوق راق من مخلوقاته، فروح الله، مضاف ومضاف إليه، والإضافة فيها للقداسة مثل قولنا: (بيت الله) و (رسل الله) قال تعالى: ﴿ فَإِذَا سَوْيَتُهُ وَلَفَحْتُ فِيهِ مِن رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ ﴾ [الحجر: ٢٩].

ج- إن آدم قد سجدت له ملائكة الرحمن مما يدل على تكريمه. قال تعالى : ﴿ رَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي البَرُّ وَالْبَحْرِ وَرَرَقْنَاهُم مِّنَ الطَّيَبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مُمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴾ عَلَى كَثِيرٍ مُمَّنْ خَلَقْنَا تَقْضِيلًا ﴾ [الإسراء: ٧٠].

إن آدم يمثل الخير في أصله، في مقابلة الشر الذي عند إبليس، ولذلك من تشبه بآدم فهو خير، ومن انحرف وخالفه وتشبه بإبليس فهو شر. قال تعالى : ﴿ إِنَا أَيْهَا الَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَتَبِعُوا

(1) أخرجه البخاري في صعيحه ٢٣٤٦/٥ ومسلم في صحيحه ٢٠٧٦/٤ .

خُطُوات الشَّيْطَان وَمَن يَشِيعُ خُطُوات الشَّيْطَانَ فَإِنَّهُ يَأْمُرُ بِالْفَحْشَاءِ وَالْمُنكَرِ وَلَوْلا فَصْلُ اللَّه عَلَيْكُمْ وَرَحْمَتُهُ مَا زَكَى مَن مَن أَحَد أَبَدًا وَلَكِنَّ اللَّه يُزكَى مَن يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَليمٌ ﴾ [النور : ١٧] يَشَاءُ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَليمٌ ﴾ [النور : ١٧] وقال صبحانه : ﴿فَيَا أَيْهَا النَّاسُ كُلُوا مِمَّا فَي الأَرْضِ حَلالًا طَيّبًا وَلاَ تَشْعُوا خُطُواتِ فَي الأَرْضِ حَلالًا طَيّبًا وَلاَ تَشْعُوا خُطُواتِ النَّاسُ عَدُو مُبِنَ ﴾ الشيطان إلله لكم عَدُو مُبِنَ ﴾ الله لكم عَدُو مُبِنَ ﴾ الله لكم عَدُو مُبِنَ ﴾ الله النَّامة عَدُو مُبِنَ ﴾

فآدم إذن هُدي النجدين قال الله تعالى : ﴿وَهَدَيْنَاهُ النَّجُدَيْنِ ﴾ [البلد : ١٠]. أي طريق الخير وطرين الشر.

آدم إذن شرف وكلف قال الله من الله من الله من الله من الله على من الله الله من الله من

هذه الرؤية للإنسانية ستحدد مفهرم الأمة التي بدأت مع آدم هذا البدء قال الله تعالى : ﴿ وَإِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةٌ وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ ﴾ وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونَ ﴾ [الأنبياء : ٢٧]. وقال تعالى : ﴿ وَإِنْ هَذَهُ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاتَّقُونَ ﴾

[المؤمنون: ٥٧] .

ويمكن أن نقرر صفات لتلك الأمة الواحدة، أن هناك مساواة بين البشر، فأصلهم واحد، ومصيرهم واحد، وهو المرت، والخطاب الإلهي إليهم واحد.

قال تعالى : ﴿ وَقُلْ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنِّى رَسُولُ اللَّهِ إِلَيْكُمْ جَمِيعًا الَّذِي لَهُ مُلْكُ السَّمَوَاتَ وَالأَرْضِ لاَ إِلَهَ إِلاَّ هُو يُحْيى رَبِّمِيتُ فَآمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولُهُ النَّبِيِّ الأُمَّيِّ الْأُمَّيِّ الْذِي يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَرَسُولُهُ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ اللَّهِ وَكَلَمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ اللَّهِ وَكَلمَاتِهِ وَاتَّبِعُوهُ لَعَلَّكُمْ نَهِنَدُونَهُ [الأَعْرَاف : ١٥٨].

الذا تحدد مفهوم الأمة بمذا المعنى المنالدية كلها والدينا أمة الدعوة وهي الإنسانية كلها وأنة الإجابة وهم من صدقوا بالنبي صلى الله عليه وسلم ودينه ومنهجه في الحياة، وهو مفهوم للأمة يشمل البشرية كلها، ويرى المسلمين أمة دعوة يتوجه لهم جميعا الخطاب بـ (يا أيها الناس) ، وإن اختص المسلمون المفائد الإسلامية نوى شفاعة النبي صلى الفائد الإسلامية الله وسلم يوم القيامة لجميع الخلائق الله وسلم يوم القيامة لجميع الخلائق الله وسلم يوم القيامة للفائدين الفائد الإسلامية اللهاء المنابقين الفائدين المنابقين السابقين السابقين الفائد الإنباء المنابقين المنا

واللاحقين.

فالتصوف الإسلامي _ باعتباره مترجما عن درجة الإحسان ـ يرى أن الناس جميعاً أمة واحدة، تجمعها الإنسانية، وإذا كانت الإنسانية واحدة، واختلافها من اختلاف رغبات الناس بحكم الغرائز. والاستجابة لها، فإن الإسلام ينظم العلاقات على أساس من وحدقما الجامعة، لا من مظاهرها المفرقة، وعلى هذا الأساس، قامت النظم الدولية في الإسلام: فلا تفرقة بالعنصرية، ولا بالغني والفقر. ولا بالعلم والجهل، بل على أساس الحكم العادل بين الناس على سواء، وكل تفرقة بغير الحق تكون باطلة، ولا تصلح لقيام علاقة إنسانية صالحة للبقاء، وإنما يصنح للبقاء ما يكون نابعًا من الوحدة الإنسانية، فهي أساس العلاقات الدولية في الإسلام.

ومن هنا فإن الأخوة الإنسانية ثابتة يجب وصلها، ولا يصح قطعها، وقد أمر الله تعالى بأن توصل القلوب بالمودة، والإسلام لا ينهى عن برّ كل من لا يعتدي على المسلمين. فالبر ثابت للمسلم وغير المسلم. قال الله تعالى: ﴿لاَ ينْهَاكُمُ اللهُ عَن اللَّذِينَ لَمْ يُقَاتِلُوكُمْ فِي الدينِ وَلَمْ اللَّهِ عَن الدينِ وَلَمْ

يُخْرِجُوكُم مِّن دِيَارِكُمْ أَن كَبَرُّوَهُمْ وَتُقْسِطُوا إِلَيْهِمْ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْقُسِطِينَ﴾ [المتحنة: ٨].

لذا فالصوفي يرى أن الأصل في العلاقات الإنسانية الدولية منها والفردية هي الاستقرار أو السلم، لقوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السَّلْم كَافَّةً وَلا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِلَّهُ لَكُمْ عَدُرٌّ مُّبِينٌ ﴾ [البقرة : ٢٠٨]. هذا ومن مقتضى كون الأصل في العلاقات الدولية -في الإسلام- هو السلم، أن التضامن الدولي واجب، وهو ما أشار إليه القرآن الكريم بالتعارف خطاباً موجهاً للناس كافة، لا إلى المسلمين فحسب، بدليل قوله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مَّن ذَكُر وَأُنفَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائلَ لَتَعَارَلُمُوا إِنَّ أَكُرُمَكُمْ عَندَ الله أَثْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ ﴾ [الحجرات :١٣]. هذا بقطع النظر عن اختلاف الأصل أو الدين، وليس المقصود بالتعارف إلا التعاون، وهذا هو التواصل الخضاري الذي يؤكد تحقيق ميدأ السلم

بل إن الصوفي يرى أن الأمر تعدى مجرد السلم إلى التعاون على البر والتقوى

وترك العدوان، قال تعالى : ﴿ رَتَعَارَنُوا عَلَى الْإِلْمِ عَلَى اللَّهِ مَا لَكُمُ وَلَا تَعَارَنُوا عَلَى الإِلْمِ وَالْتُعُوانُ وَالتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ ضَدِيدُ العَقَابِ ﴾ [المائدة: ٢].

والبر كلمة جامعة يندرج في مفهومها الكلي، كافة ضروب "التعاون" في سبيل الحير الإنساني العام، وفي مقدمتها المواثيق والمعاهدات والاتفاقيات بين الدول، في جميع مجالات الحياة، السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية والمتقافية والعلمية، شريطة ألا تصادم أمرًا قاطعًا أو تحس العقيدة أو المقاصد الأساسية لهذا التشريع.

هذا النص القرآني الكريم هو أساس العلاقات الدولية كما نظمها القرآن وبينتها السنة، وقام عليها عمل النبي صلى الله عليه وسلم، وصحابته رضي الله عنهم من يعده في الحرب والسلم على السواء. وهذا النص يقيم العلاقة على التعاون، وينفي أن يكون اختلاف العرق أو اللون دالاً على التباين في الحكم، لهم وإن اختلفوا، فإن الأصل واحد، والحقوق والواجبات توجب التعاون والتلاقي عندها.

يتبين مما تقدم أن الدولة الإسلامة

خاتهة فيها علينا فعله

نحترم الكيان المادي والمركز السياسي

للدول الأخرى، كما ألها تحترم مركزها

الأدبى، وبالمقابل فإن من حقها أن تطالب

الدول الأخرى بمثل هذا الاحترام.

ما الذي نستطيعُ أن نفعَلَهُ؟ نعن والحمد لله أقوياء، بأوليائنا وتاريخنا وحبرة هذا التاريخ، أقوياء بحاضرنا، أقوياء بمنهجنا، وأقوياء بأننا ندعو الله سبحانه وتعالى أن يجعل الدنيا في أيدينا ولا يجعلها في قلوبنا، وأننا إذا نما جعلنا الدنيا في . أيدينا استعملناها فيما أراد الله أن نستعملها فيه، وربنا سبحانه وتعالى أراد منا العبادة والعمارة وتزكية النفس، فالعبادة في قوله تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسُ إِلاَّ لَيَعْبُدُونَ ﴾ [الذاريات : ٥٦] ، والعمارة مأخوذة من قوله تعالى: ﴿هُو أنشأكُم مِّنَ الأرْض واستَعْمَرَكُمْ فيها ﴾ [هود : ٦١]، أي طلب منكم عمارها، وتزكية النفس في قوله تعالى : ﴿وَنَفْس وَمَا سَوَّاهَا * فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقُواهَا * قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴾ [الشمس: ٧ : ٩]. قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائكَة إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتُجْعَلُ فيهَا مَن يُفْسدُ فيهَا وَيَسْفكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمَّدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لاَ تَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة : ٣٠]. لأجل هذا العلم ولهذه الخلافة ولهذا الأمو بطلب العَمَار أسجَدَ الملائكة إلى الإنسان

A MARK TOTAL

of my the state of the same

g - Think make they

e halfafrigation

r Walkings L

District State Land

V 400 100 090

A THEFT WELL

في صورة أبيه آدم احترامًا وتقديرًا: إذن فهذا المعنى الذي نحن فيه الآن هو معنى جليل، يمكنُ أن نربي أبناءنا عليه، العبادة والعمارة وتزكية النفس، من غير الصوفية يستطيع أن يرسم منهج طريق الله سبحانه وتعالى من الذكر والفكر ؟ لا أحد.

اهل الصوفية هم الذين معهم كيفية الذكر وكيفية الفكر، كيفية التخلي من كل قبيح والتحلي بكل صحيح، ما الذي يواجهه الإنسان كولًا إذا ما حدثت له أمور، هذه الأمور لا يعرفها إلا السادة الصوفية، أمور التجلي، فإن عبدالقادر رضي الله تعالى عنه عندما حدث له في خلوته نور اشتد عليه وسمع صوتًا قال: ما سمعت أحسن منه قط، يقول له يا عبدالقادر لقد قربناك، قال فلبت كما يأداب الملح في الماء، قال: وأحللنا لك الحرام، فقال: اذهب يا لعين، قال: وأحللنا لك عشرجًا لم يسمع منه أسوا منه قط.

إذن ما الدور الذي علينا ؟ تربية الشباب، لقد ذهبنا في الأرض كُلّها نبحثُ عن الأزمة وعن سببها، ووجدنا أن الأزمة دائمًا تحتاج إلى تربية، الأزمة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية

والحُلُقية والفكرية والفلسفية، كلها عَن من الإنسان إلى أن يعوذ مرة أخرى أماه الله إنسانًا آدميا، وهذا لا يكون إلا بتطبيق ما علمنا إياه مشايخنا وآباؤنا وما وجدناه في هذا التراث الذي أمن مو واطمأنت له قلوبنا وسعدت به أرواحنا. حتى قالوا: هذه لذة لو عرفها الملوك لقاتلونا عليها.

إن هذا الكلام له أثر في تصعير المفاهيم وتصحيح السلوك، لذلك فإذ أردنا أن نصبع عنوانًا على الدور المرتقب للتصوف فليكن التربية، ثم التربية، ثم التربية، والتربية. إننا قد الحقدنا همة التربية، والمنقدها بعد والحمد لله رب العالم، ومعنا ما يحتاج العالم إليه، حتى لو وصفا بعضهم بالتخلف وبعضهم بالشرذه، وبعضهم يهاجم وبعضهم كذا، فإن الكلمة الطيبة تخرجُ من القلب فتصل الى القلب فتعلر الوجدان.

إن القلب يعلو العقل، وإن العقل على العقل على يعلو السلوك، ومصية عصرنا أنه عكم هذه المنظومة فجعل السلوك يتحكم أب العقل ويُسكتُهُ، وجعل العقل إذا ما نادى القلب شيئًا ما يُسكتُ العقل القلب وهي منظومة خسيسة. منظومة أل

اختلطت فيها الأمور، والحاصل أن القلب فوق السلوك، فوق السلوك، وأن العقل فوق السلوك، ولذلك سُمي القلبُ قلبًا، وسُمي العقل عقلاً لأنه يعقل الإنسان فيمنعُهُ، وهذا القلب يتقلّب ولكنه يتقلب بين إصبعين من أصابع الرحمن يقلبهُما كيف يشاء، وما سُمي الإنسان إلا لنسيه، وما أول ناس إلا أول الناس، وما سُمي القلب إلا أول الناس، وما سُمي القلب إلا أول الناس، وما سُمي القلب إلا

إذن علينا أن نجعل القلب هذا الذي يتقلّب بين إصبعين من أصابع الرحمن، مع الله، ثم نجعله فوق العقل. ونجعله هذا العقل الذي يتحكم مع الله، ونجعله فوق السلوك، هذه هي طريقة التربية. وآخر دعوانا أن الحمد الله رب العالمين.

رة حين عباد مكارى ود.

روعا يله فالملت عليه

يد الكرم بن مراوت القشري

السد بن يزيد القرويق زاين

أبو نصر السرا ومؤللوسي-

مارين والمحسانات والأفراء

ا مين الرماي غياس بن عيسي السيابي الارهاي

المال والله والعلم الله والما

Bing & BLE Make . . . T

فار (حياء التراث - اللامر)

A 11			-
مكتبة المطبوعات الإسلامية – دمشق	أحمد بن شعيب النسائي	سنن النسائي (المجتبى)	١.
دار الكتب العلمية - بيروت	أحمد بن الحسين بن على البيهقي	شعب الإعان	11
دار ابن کثیر - دمشق	محمد بن إسماعيل البخاري	صحيح البخاري	14
دار إحياء التراث العربي– القاهرة	مسلم بن الحجاج النيسابوري	صحيح مسلم	14
مكتبة الخانجي – القاهرة ١٩٨٦	أبو عبد الرحمن محمد بن الحسين	طبقات	16
av vana vesta	السلمي – تحقيق نور الدين شريبة	الصوفي	e Y
ملحق بنهاية الجزء الحامس من إحياء علوم الدين للغزالي- دار الفكر- بيروت	عبد القاهر بن عبد الله السهروردي البغدادي	عوارف المعارف	10
عجلة البحوث والدراسات الصوفية العدد الأول ٢٠٠٣،	ا.د امين يوسف عودة	الي أصل مصطلح التصوف ودالالانه	13
عبلة تصدر عن المركز العلمي الصوفي بالعشيرة المحمدية -	daiği gələlə gədəni tion at distance G	[24]	
القاهرة مطبعة لجنة التأليف والترجمة –	ريتولد نيكلسون - ترجمة أبو	في التصوف الإسلامي وتاريخه	1,
القاهرة ١٩٥٦ دار المعارف – القاهرة	د. عبد الحليم محمود المسالمة	قضية التصوف والمدرسة الشاذلية	1
دار الكتب الحديثة – القاهرة	بو نصر السراج الطوسي- بق.د. عبد الحليم محمود وطه عبد الباقي سرور	and the same of th	1

قائمة المصادر والمراجع العربية

الناشر الناشر	اسم المؤلف	اسم المرجع	٩
منشورات كلية الآداب والعلوم	تنسيق محمد المصباحي	ابن عربي في أفق ما	١
الإنسانية بالرباط، جامعة محمد	كاتب البحث مقداد عرفة	بعد الحداثة بحث	
الخامس الملكة المغربية، سلسلة:	IN AL	بعنوان «ابن عربي	
نلوات ومناظرات رقم ۱۰۷.		حاضرا ومستقبلا»	-
70.716			
مؤسسة مطالعات وتحقيقات	صدر الدين محمد بن إبراهيم	إيقاظ النائمين	۲.
فرهنكي - طهران ١٣٦١هـ	الشيرازي		
وكالة المطبوعات -	د. عبد الرحمن بدوي	تاريخ التصوف	٣
الكويت ظ٢ ١٩٧٨		الإسلامي من البداية	
Maria Services of	1 16	حتى آخر القرن	
make the second of the		الثاني	
مكتبة الكليات الأزهرية -	أبو بكر محمد الكلاباذي	التعرف لمذهب أهل	£
القاهرة ١٩٨٠		التصوف .	
طبعة مركز التعليم المفتوح بجامدا	ا.د حسن عماد مكاوي ود.	تكنولوجيات	
القاهرة كلية الإعلام ٢٠٠٠	محمد سليمان علم الدين	المعلومات	
The still a st		والاتصالات	
دار الجيل – بيروت ١٩٩٠	عبد الكريم بن هوازن القشيري	الرسالة القشيرية في	4
		علم التصوف	
ف فار الفكر – بيروت	محمد بن يزيد القزويني رابن	سنن ابن ماجه	٧
	ماجه)		
دار الفكر – بيروت	سليمان بن الأشعث السجستان	سئن أبي داود	, A
the section of the section of the	محمد بن عيسى السلمي الترمذي	سبن الترمذي	4
هار إحياء التراث – القاهرة	4	*	

فهرس الموضوعيات

واقم السفي	الهو نصصو عر
***	طند
TVAA	التصل الأول تغير الواقع وبرور سمات حديدة لنعص
7.4.9	نظرية دارون
YA. Y	فنعانينا
YA . 0	فسفه فروید
*A+3	ماركس ونظرية رئس المال
7A-4	كِف أثرت هذه النظريات في تكوير عقلية الرجل الفريي
FASS	المسان العصد سر
ATAT	الفصل التاني: مفهوم مصطلح العولمة وأبعاده
TATA	طهوم العولمات
TAT.	أبعاد عملية العوقة
TAT.	أولاً الأبعاد السياسية للعولمة
9.491	الله الأبعاد الاقتصادية للعولمة
TATT	فالله الأيماد النقافية للعولمة
*A*1	راحة الأبعاد الإعلامية والنكنولوجية للعولمة
TATS	اساب ادت إلى ضرورة إعادة هيكلة وسائل الإعلام
TATY	للناعيات العولمة على الدول الناعية

			TA
طعة دينس سنة ١٩٩٨		الخطوطات	1
	فالمعادية الباعم	الاقتصادية الفلسفية	
100	Lucial Cal	LICE IARE -	4
مؤسسة قرطبة - الرياض	أحمد بن حنبل	مسند احد	7
المؤسسة العربية للمواسات	عد الوحمن بدوي	موسوعة	_
والنشو - بيروت ط١ ١٩٨٢	ساج پن اخلجاج التيساوري	بالكالفلامة إياء	
طبعة دار الشروق الطبعة الأولى	أعد الوهاب المسيري	موسوعة اليهود	74
199Apc 1	عد الرحل عدي الحسين الأ	اليهودية والصهيونية	TAPE
طبعة مركز التعليم المتوح بجامع	ا د حسن عماد مكاوي و د	موضوع	Y±
القاهرة كلية الإعلام ٢٠٠٨	عادل عبد الغفار	خاص في الإذاعة	
طبعة ديتس لمؤلفات ماركس	کاول مارکس اللہ د	النحو نقد فلسفة	40
144.	Regues Harries 1	القانون لهيجل	- 6/6
مكتبة ا.د محمد حسين هيكل ا	الفيلسوف الألماني نيتشه - ترجمة	مكذا تكلم	44
Y···	فليكس فارس ساء ا	المال زرادشت الله	-

رمامة بالمريد بسطاح المصادر والمراجع الإنجليزية

45

Action at distance. - Giddens, 19927V
- McGrew, 1997; AV-91.YA

- ITTE - STANSH LE S. of Bagliller Believe 1.

- Petter - Marten & Shoman 199479 -- Porter, 1994: YEV.

أبو نصر السراع الطوسي - الارالكت الحديث - القاهرة

١١ ١ الكرال دارد ماله و بالمدينة المدينة المرادة

سن فرمای الله الم در الم المال الم المال الم المال الم المال المال

T1- Tomlinson, 1997: 171

رقم المفية	الموضــــوم
* 4 * 4	التفريق بين مظاهر العولمة وحقيقة العولمة
TA1 .	الفصل الثالث: حقيقة التصوف وكيفية استفادته من العولمة والواقع الذي صنعته
* A £ .	أولاً: حقيقة التصوف
Y A 1 1	معنى التصوف وبيان مصادره
7117	ثانياً: التصوف ومواجهته للعولمة
POAT	خاتمة فيما علينا فعله
YATY	قائمة المصادر والمراجع العربية
***	المصادر والمراجع الإنجليزية
*430	فهرس الموضوعات

ال حيورة بسدة ميكند رسان الإجلاع